

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детско-юношеская спортивная школа «Ливадия»

«Принято»  
Тренерским советом  
протокол № 1  
«31» августа 2018г.

И.о. директора МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» НГО  
В.А.Кураш. В.А. Кураш  
«03» сентября 2018г.  
приказ № 44 от 03.09 2018г.



**Образовательная программа**  
муниципального бюджетного учреждения  
дополнительного образования  
Детско-юношеская спортивная школа «Ливадия»



2018г.  
г. Находка

## Содержание

Пояснительная записка

1. Информация о спортивной школе
  - 1.1. Общая характеристика учреждения
  - 1.2. Приоритетные цели и задачи
  - 1.3. Структура управления школой
  - 1.4. Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ
  - 1.5. Сведения об обучающихся
  - 1.6. Режим работы школы
2. Цели и ценности образовательной программы
  - 2.1. Аналитическое обоснование программы
3. Характеристика и виды образовательных программ, реализуемых в ДЮСШ
4. Формы организации и проведения образовательного процесса
5. Учебный план
  - 5.1. Распределение времени и учебном плане по отделениям и основным этапам подготовки спортсменов
6. Особенности управления реализацией образовательной программы
  - 6.1. Нормативный блок
  - 6.2. Показатели оценки деятельности тренерско-педагогического коллектива по реализации образовательной программы
  - 6.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы
  - 6.4. Стратегический план реализации задач образовательной программы
7. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности
  - 7.1. Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы
  - 7.2. Медико-санитарное обеспечение программы
  - 7.3. Материально-техническое обеспечение образовательной программы
  - 7.4. Программно- методическое обеспечение образовательной программы
8. Ожидаемые результаты реализации программы

## Пояснительная записка

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» является общей программой деятельности администрации школы, тренеров-преподавателей, родителей и самих детей.

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с этапами и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение на этап начальной подготовки составляет: баскетбол – 8 лет; бокс – 10 лет; борьба самбо – 10 лет; борьба дзюдо – 7 лет, карате киокусинкай -7 лет, карате wkf – 7 лет. На спортивно оздоровительный этап принимаются дети с 6 до 18 лет. Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Основными формами образовательного процесса являются:

- групповые теоретические и учебно-тренировочные занятия;
- тестирование (дополнительные показатели к нормативам, с целью определения уровня подготовки и перспектив обучающихся);
- участие в соревнованиях, учебно-тренировочных сборах, спортивно-оздоровительных лагерях;
- инструкторская и судейская практика.

Организация образовательного процесса включает в себя следующие этапы:

- этап спортивно-оздоровительный (СО) весь период;
- этап начальной подготовки (НП) до 4 лет;
- этап учебно-тренировочный (УТ) до 5 лет;

Продолжительность обучения на этапах многолетней подготовки, наполняемость учебных групп и максимальный объем учебно-тренировочной работы определяется в соответствии с образовательными программами по соответствующим видам спорта. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительного этапа и этапа начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах 1 и 2 годов обучения – трех академических часов, в группах, где нагрузка составляет 18 часов в неделю и более – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

Освоение материала, предусмотренного программой, обеспечивает всестороннее гармоничное развитие обучающихся, овладение техникой и тактикой культивируемого вида спорта. Оценка уровня развития физических качеств и спортивно-технической подготовленности проводится при помощи тестов и контрольных испытаний.

В образовательную программу входят и нормативные требования, оценивающие подготовку воспитанников для каждого года обучения, являющиеся обязательными для перевода на следующий этап подготовки.

Классификация программ, имеющих в ДЮСШ «Ливадия», определена по направлениям деятельности, по уровням освоения, по продолжительности реализации, по видам спорта. Основной целью всех программ является создание условий для реализации личности средствами изучаемого предмета.

Имеющиеся в ДЮСШ «Ливадия» образовательные программы по видам спорта соответствуют требованиям ФССП по видам спорта.

Весь учебный материал программы распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков.

В нормативной части программы изложены параметры зачетных требований по основным разделам подготовки, по годам обучения. Условия для реализации программы включают учебный план и план-график расчета учебных часов по годам обучения.

В ходе учебных занятий решаются три группы задач: образовательные, воспитательные, оздоровительные.

Группа образовательных задач состоит в усвоении теоретических и практических основ культивируемых видов спорта.

Решение воспитательных задач предусматривает воспитание социально зрелой личности, развитие нравственных и физических качеств, формирование здорового образа жизни. Оздоровительные задачи позволяют контролировать развитие форм и функций организма, сохранять и укреплять здоровье на основе использования восстановительных и медицинских мероприятий.

**Цель:** подготовить высококвалифицированных спортсменов с позиции современных здоровьесформирующих технологий.

**Задачи:**

Реализовать современные технологии через организацию теоретических занятий по программе «Основы здорового образа жизни» и практических мероприятий, направленных на закалывание обучающихся в соответствии с уровнем подготовки и возрастными особенностями;

- осуществлять подготовку спортивных резервов для сборных команд города и края — мастеров спорта, КМС, спортсменов разрядников;
- сформировать качественные знания, умения и навыки у детей и подростков в избранном виде спорта используя новые технологии как средства спортивной тренировки;
- подготовить из числа занимающихся судей по спорту;
- организовать взаимодействие ДЮСШ «Ливадия» с образовательными учреждениями по вопросам массового привлечения детей к спорту.

**Основные направления работы:**

- осуществление образовательного процесса в рамках дополнительного образования по физической культуре и спорту;
- создание системы практической деятельности по улучшению и укреплению здоровья детей, подростков и молодежи города;
- достижение обучающимися наилучших результатов в избранном виде спорта;
- создание системы подготовки спортсменов к профессиональной деятельности;
- совершенствование и укрепление спортивно-материальной базы.

**Содержание деятельности:**

- программно-методическое обеспечение учебно-тренировочного процесса;
- повышение профессионального мастерства тренеров-преподавателей;
- подготовка спортсменов-разрядников в культивируемых видах спорта;
- подготовка и проведение соревнований на первенство города, края и ДВФО;
- участие спортсменов ДЮСШ «Ливадия» в соревнованиях всех уровней;
- выявление лучших обучающихся и их тренеров-преподавателей по итогам выступления на соревнованиях.

**Диагностика и анализ образовательного процесса:**

- методическая и практическая помощь в организации и проведении спортивных соревнований;
- участие во всех городских спортивно-массовых и культурных мероприятиях;
- мониторинг образовательных программ два раза в год (ноябрь, июнь);
- организация занятости обучающихся в дни школьных каникул.

**Основные направления развития:**

- подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта;
- помощь выпускникам в профориентации, в выборе будущей профессии.

**1. Информационно-аналитические данные о школе**  
**1.1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ**

Название образовательного учреждения	муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Детско-юношеская спортивная школа «Ливадия» г. Находка
Тип и вид образовательного учреждения	образовательное учреждение дополнительного образования спортивная школа
Организационно-правовая форма	Учреждение
Учредитель	Администрация Находкинского городского округа
Год основания	2004г.
Юридический адрес	692953, Приморский край, г. Находка, пгт. Ливадия, ул. Заводская, 2
Телефон	(8 4236) 65-03-80
Факс	нет
e-mail	dush_livadia@mail.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="http://lv.nakhodka-edu.ru">http://lv.nakhodka-edu.ru</a>
Должность руководителя	И.о директора
И.о. руководителя	Кураш Вера Арсентьевна
Банковские реквизиты	Получатель: Финансовое управление администрации Находкинского городского округа (МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» НГО л.с. 20086874103) ОКАТО 05414000000 Расчетный счет 40701810505103000002 в РКЦ Находка г.Находка БИК 040510000 <u>муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа «Ливадия» Находкинского городского округа</u> <u>(МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» НГО Лицевой счет 20086874103</u> ИНН 2508063526 КПП 250801001
Лицензия	Серия 25Л01№ 0001052, регистрационный номер 349 от 29.12.2015 г. Выдана Департаментом образования и науки Приморского края. Срок действия - бессрочно.

МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» создана в июне 2004 года. В 2006 году в связи с реорганизацией администрации п. Ливадия ДЮСШ была передана Управлению образования Находкинского городского округа.

МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» одно из 7 учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в единой образовательной системе на территории Находкинского городского округа.

Набор учащихся в спортивную школу производится в соответствии с Уставом учреждения, методическими рекомендациями, регулирующими деятельность спортивных школ в Российской Федерации и программами по видам спорта, а также административным регламентом предоставления муниципальной услуги «Зачисление в образовательное учреждение Находкинского городского округа».

Минимальный возраст зачисления учащихся в спортивную школу, как правило, составляет 6 лет. Максимальный возраст учащихся, как правило, не превышает 18 лет, для учащейся молодежи – 21 год, и не ограничивается, если спортивные достижения учащихся стабильны и соответствуют этапу спортивного совершенствования и (или) высшего спортивного мастерства.

## **1.2 Приоритетные цели и задачи учреждения**

### **Цели:**

- а) реализация государственной политики в сфере дополнительного образования и обеспечение гарантий получения качественного образования, соответствующего потребностям общества;
- б) апробация системы оценки качества образования в целях повышения результативности обучения и воспитания путем мониторинга работы отделений по видам спорта
- в) обеспечение целенаправленной подготовки спортивного резерва для сборных команд города и края.

### **Задачи:**

- а) максимально возможное привлечение детей и подростков к систематическим занятиям физкультурой и спортом, укрепления здоровья, всестороннего физического развития;
- б) выявление в процессе систематических занятий способных детей и подростков к тому или иному виду спорта, предоставление им необходимых условий для совершенствования спортивного мастерства;
- в) обеспечивать приобретение учащимися минимума знаний в области гигиены и первой медицинской помощи, а также овладению теоретическими основами и элементарными приемами оценки своего состояния, профилактики вредных;
- г) оказывать всестороннюю помощь общеобразовательным школам, преподавателям физической культуры в организации методической и спортивно-массовой работы в городе по культивируемым видам спорта.
- д) дальнейшее совершенствование управления системой дополнительного образования на основе показателей, ориентированных на результат, и развитие процессов интеграции общего и дополнительного образования в рамках личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию детей.
- е) проведение мониторинговых исследований в целях повышения результативности, качества обучения и воспитания.
- ж) контроль за организацией образовательного процесса по созданию условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья обучающихся.
- з) воспитание устойчивого интереса к систематическим занятиям спортом
  - и) развитие физических качеств спортсменов.
- к) обучение основам техники и тактики избранного вида спорта.
- л) повышение качественного уровня спортивной подготовленности обучающихся, участие в соревнованиях различного уровня.
- м) повышение профмастерства тренеров преподавателей по видам спорта

В настоящее время коллектив оказался перед необходимостью проведения системных изменений и разработки стратегии деятельности ДЮСШ как единого организма. Осуществить поставленные задачи можно при создании единой системы работы, затрагивающей все компоненты деятельности учреждения.

Современные технологии, формы, способы поставленных задач нашли свое отражение в характеристике и видах реализуемых учреждением образовательных программ.

Образовательная программа составлена с учетом передового опыта обучения и тренировки, результатов последних научных рекомендаций в дополнительном образовании,

практических рекомендаций по возрастной физиологии и медицине, по теории и методике физического воспитания, педагогике, психологии и гигиене, а так же с учетом имеющейся спортивной базы и педагогического контингента.

Образовательная программа обеспечивает строгую последовательность и непрерывность всего процесса подготовки спортсменов, преемственность в решении задач укрепления здоровья и гармоничного развития юных спортсменов, воспитания морально-волевых качеств и стойкого интереса к занятиям, трудолюбия, развития физических качеств, создание предпосылок для достижения высоких спортивных результатов.

Ценностью образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» является:

- использование в тренировочном процессе инновационных подходов к традиционной методике обучения;
- подбор и разработка специальных средств тренировки, используемых в процессе обучения;
- учет особенностей современных правил по видам спорта, соответствующих международным правилам;
- учет технических требований к выполнению упражнений в соответствии с международными правилами соревнований;

Дополнительные Образовательные программы МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» востребованы детьми и родителями и выводят обучающихся:

- на выполнение спортивных разрядов по видам спорта;
- на подготовку обучающихся и их участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального и всероссийского уровней;
- на приобретение жизненно важных навыков и умений;
- на развитие творческих способностей обучающихся и на профессиональную ориентацию;
- на улучшение состояния здоровья обучающихся;
- на формирование мотивации ценностей здорового образа жизни.

### **1.3. Структура управления школой.**

В реализации образовательной Программы спортивной школы участвуют администрация, тренеры-преподаватели, родители обучающихся и сами обучающиеся школы.

Управление спортивной школой является одним из видов социального управления. В нем широко применяются принципы, общие для государственного управления и процесса любого труда (принципы НОТ). Принципы управления образовательной системой ДЮСШ «Ливадия» предполагают сочетание интересов детского и взрослого коллективов и исходит из особенностей школы как социально-педагогической системы, предполагает обеспечение взаимообусловленности развития этих коллективов. При этом предусматривается развитие детской самостоятельности и инициативы, развитие самосознания детей.

Управление школой означает осуществление разнообразной деятельности: административной, хозяйственной, организационной, правовой, тренерско- педагогической. Эта деятельность направлена на решение различных по характеру задач: укрепление материально-технической базы спортшколы, благоустройство территории, обеспечение санитарно-гигиенических условий в школе, расстановку кадров, комплектование групп, регулирование режима работы школы, контроль за деятельностью тренеров-преподавателей и учащихся, организацию спортивных соревнований, обеспечение сплоченности, творческого отношения к делу и др. Однако эффективность этой деятельности достигается, когда она всецело подчинена поставленным задачам.

Управление школой должно осуществляться на основе определенной общепринятой нормативной базы, в соответствии с имеющимися рекомендациями, регламентирующими различные стороны учебно-воспитательной работы, положениями, уставом, инструкциями, методическими указаниями, циркулярными письмами Департамента образования ПК, Управления образованием Администрации г. Находка.

Наличие единого подхода к решению наиболее важных и сложных задач и проблем, единая линия в воспитании и обучении, предполагающая одновременно и многообразие форм и методов работы различных тренеров-преподавателей, является одним из условий успеха.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами и программами ДЮСШ «Ливадия» деятельность тренерского коллектива направлена на развитие личности обучающихся, на создание условий для их самоопределения и самореализации.

Большой, важной и очень сложной работой администрации школы является выявление, изучение, обобщение, распространение и внедрение передового опыта тренеров преподавателей, индивидуального стиля профессиональной деятельности.

Внутришкольный контроль является одним из эффективных направлений работы с кадрами по повышению профессионального мастерства.

#### 1.4 Тренерско-преподавательский состав ДЮСШ

В настоящее время в школе сложился стабильный тренерско-преподавательский коллектив. Средний возраст тренеров-преподавателей 46 лет.

№ п/п	Ф.И.О. тренера-преподавателя	Вид спорта	Всего тренеров	в том числе штатных	из них имеют						Отличники физической культуры и спорта	
					профессиональное образование				квалификационную категорию			
					высшее	среднее	в том числе физк-ое		высшую	первую		вторую
высшее	среднее											
1.	Литвинцева Ю.А. (штатный)	Самбо	1	*	*		*					
2.	Литюшкин И.В. (штатный)	Бокс	2	*	*		*		*			*
3.	Мазур П.А. (совместитель)				*		*			*		*
4.	Скрипчук Е.С. (штатный)	Каратэ WKF	1	*	*		*		*			
5.	Рыбалко Н.Н. (штатный)	Дзюдо	1	*	*		*		*			
6.	Павлов П.Ю. (совместитель)	Баскетбол	2		*		*					
7.	Биктудин Г.И. (совместитель)				*		*					
8.	Пестерев В.В. (штатный)	Киокусинкай каратэ	1	*	*		*			*		
<b>Итого</b>			<b>8</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		<b>8</b>	<b>3</b>	<b>2</b>		<b>2</b>

Тренера-преподаватели, награжденные ведомственными наградами:

Почетный знак «Отличник физической культуры и спорта»

Биктудин Г.И., Литюшкин И.В.,

Звание «Заслуженный тренер России»



Рыбалко Н.Н.

### **1.5 Сведения об обучающихся в ДЮСШ**

В настоящее время в ДЮСШ работают 19 учебных групп, в них занимаются 305 обучающихся.

В возрастном диапазоне это выгладит так:

- 1 ступень (6 - 10 лет) – 159 чел. ( 52% )
- 2 ступень (11- 14 лет) – 120 чел. ( 39% )
- 3 ступень (15 лет и старше) – 26 чел. ( 8,6 % )

**По отделениям (видам спорта):**

- Бокс - 77 чел.
- Самбо - 30 чел.
- Киокушинкай каратэ - 40 чел.
- Каратэ WKF - 32 чел.
- Баскетбол - 40 чел.
- Дзюдо - 88 чел.

### **1.6. Режим работы школы.**

Контингент обучающихся в учреждении определяется на начало учебного года и утверждается приказом директора.

Зачисление, перевод и отчисление обучающихся проводится по необходимости, оформляется приказом директора.

Режим занятий обучающихся определяется расписанием занятий, утвержденным директором ДЮСШ «Ливадия».

Школа осуществляет свою деятельность ежедневно с понедельника по субботу, согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Расписание учебно-тренировочных занятий составляется администрацией ДЮСШ «Ливадия» по представлению тренеров-преподавателей с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, возрастных особенностей, спортивной подготовки и санитарно – гигиенических норм. Порядок утверждения расписания учебно-тренировочных занятий регламентируются внутренними локальными актами спортивной школы.

Для тренеров устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени – не более 36 часов в неделю. Выходной устанавливается согласно графика расписания учебно-тренировочных занятий.

Организация выездных учебно-тренировочных мероприятий с обучающимися ДЮСШ «Ливадия» разрешается при безоговорочном согласии педагогического работника работать в выходные и праздничные дни, при условии выпадения таких дней на время организации выездного мероприятия.

## **2 Цели и ценности образовательной программы**

Образовательная программа физкультурно-спортивной направленности написана на основании приложения к приказу Министерства образования России от 03.05.2000 № 1276. Данная образовательная программа – вид организационно нормативного, оперативного документа, предусмотренный Федеральным Законом РФ «Об образовании», в котором сказано, что каждый ребенок имеет право на дополнительное образование. Это право реализуют: школа, семья и образовательные учреждения дополнительного образования.

Образовательная программа составлена с учетом Устава, типовых программ, нормативно-правовых документов, регулирующих деятельность учреждений дополнительного образования.

Образовательная программа муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования ДЮСШ «Ливадия» призвана объединить в себе интересы ребенка, семьи, общества, выступающими основными социальными заказчиками. Программа составлена с учетом потребностей детей, родителей, образовательных учреждений, социума.

Образовательная программа направлена:

- на создание условий для развития способностей, заложенных в ребенке природой,

- дальнейшее саморазвитие, самосовершенствование;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;

Целью обучения и воспитания в ДЮСШ – как учреждения дополнительного образования детей, является создание целостной среды становления и развития личностного механизма освоения социально-культурных ценностей, являющегося осознанной способностью к самоопределению, саморазвитию, способности реализовать собственное жизненное предназначение.

### **2.1 Аналитическое обоснование программы**

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» направлена на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей жителей микрорайона п. Ливадия и п. Ю-Морской НГО в области физической культуры и спорта.

Анализ мониторинга по основным показателям подготовленности учащихся, проведенного в общеобразовательных школах района, показал, что более 50% учащихся имеют очень низкие показатели по основным двигательным качествам: сила, быстрота, выносливость. В последние годы наблюдается ухудшение физического состояния детей и подростков района.

По данным, озвученным Министерством здравоохранения РФ, на комиссии Государственной Думы, 70 % детей России страдают гиподинамией, малоподвижным образом жизни. И одна из причин такого состояния: малый охват детей занятиями в спортивных школах.

Спорт является важным социальным фактором в деле формирования человека. Детско-юношеский спорт в системе дополнительного образования решает образовательные, воспитательные и оздоровительные задачи. Спортивные занятия с детьми и подростками служат составной частью их всестороннего развития. Их деятельность во внеучебное время сегодня в значительной степени дополняет обязательные занятия на уроках физической культуры в образовательных учреждениях. По-прежнему в жизнедеятельности современных детей и подростков спорт занимает ведущее место как в структуре досуга, так и для более полноценного физического развития, укрепления здоровья и самореализации.

Сегодня, МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия», являясь субъектом образовательной системы Управления образования г.Находка :

- вовлекает максимально возможное число детей в систематическое занятие спортом, выявляет их склонность и пригодность для дальнейших занятий спортом, воспитывает устойчивый интерес к ним;
- формирует у детей потребность в здоровом образе жизни, осуществляет гармоничное развитие личности, воспитание ответственности и профессионального самоопределения в соответствии с индивидуальными способностями обучающихся;
- обеспечивает повышение уровня общей и специальной физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта.

Для тренерского коллектива нашего учреждения взаимодействие с общеобразовательными учреждениями, не является новым направлением деятельности, но учитывая современные требования при внедрении ФГОС общего образования в образовательных учреждениях, отмечаем некоторые стороны требующие особого внимания:

- интеграция дополнительного и среднего образования в рамках ФГОС должна вывести его на новый качественный уровень;

- в процессе реализации программ дополнительного образования более эффективно должен формироваться портрет спортсмена-выпускника.

Таким образом, реализация образовательной программы МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия», направленной на формирование здорового образа жизни обучающихся, улучшения их

здоровья, повышения уровня физической подготовленности в соответствии с требованиями программ по видам спорта является как никогда актуальной.

### **3 Характеристика и виды образовательных программ, реализуемых в ДЮСШ**

В МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» реализуются 6 дополнительных образовательных программ физкультурно – спортивной направленности по борьбе самбо, баскетболу, боксу, карате киокусинкай, карате wkf, борьбе дзюдо.

#### **1. По направлениям деятельности:**

##### **1. Бокс:**

- дополнительная общеобразовательная программа по **боксу** для спортивно-оздоровительных групп; возраст занимающихся от 6 до 18 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **боксу** для этапа начальной подготовки; возраст обучающихся от 10 до 18 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **боксу** для тренировочного этапа; Возраст обучающихся от 12 до 18 лет

##### **2. Самбо**

- дополнительная общеобразовательная программа по **самбо** для спортивно-оздоровительных групп; возраст занимающихся от 6 до 18 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **самбо** для этапа начальной подготовки; возраст занимающихся от 10 до 15 лет

##### **3. Дзюдо**

- дополнительная общеобразовательная программа по **дзюдо** для спортивно-оздоровительных групп; возраст занимающихся от 6 до 18 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **дзюдо** для этапа начальной подготовки; возраст занимающихся от 7 до 16 лет

##### **4. Киокусинкай**

- дополнительная общеобразовательная программа по **киокусинкай** для спортивно-оздоровительных групп; возраст занимающихся от 6 до 18 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **киокусинкай** для этапа начальной подготовки; возраст занимающихся от 7 до 14 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **киокусинкай** для тренировочного этапа; возраст занимающихся от 10 до 16 лет

##### **5. Каратэ WKF**

- дополнительная предпрофессиональная программа по **каратэ WKF** для этапа начальной подготовки; возраст занимающихся от 7 до 15 лет
- дополнительная предпрофессиональная программа по **каратэ WKF** для тренировочного этапа; возраст занимающихся от 10 до 18 лет

##### **6. Баскетбол**

- дополнительная предпрофессиональная программа по **баскетболу** для этапа начальной подготовки; возраст занимающихся от 8 до 16 лет

#### **2. По срокам реализации:**

Образовательные программы физкультурно-спортивной направленности рассчитаны на весь период обучения в учреждении (до 18 лет).

Образовательный и учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с научно разработанной системой спортивной подготовки, обеспечивающей преемственность задач, средств, методов и организационных форм подготовки спортсменов всех возрастных групп.

Учебный план позволяет реализовывать дополнительные образовательные программы физкультурно-спортивной направленности и предусматривает непрерывный образовательный процесс по углубленному изучению видов спорта, культивируемых в учреждении. Направления, по которым организовано дополнительное образование в ДЮСШ:

- физическая культура и спорт;
- спортивно-массовая работа.

Многолетняя спортивная подготовка основывается на реализации этапов подготовки:

- Спортивно-оздоровительный этап (СО) – весь период;
- Этап начальной подготовки (НП) - до 4-х лет;
- Тренировочный этап (ТЭ) - до 5 лет;

### **3. По целевой установке:**

Образовательной программе учреждения характерна большая разнообразность получаемых знаний, умений и навыков, связанных с учебным материалом школьных программ по многим интегральным предметам.

Образовательная программа базируется на следующих принципах изучаемого материала:

- от простого к сложному;
- принцип опережающего обучения по сравнению со школьными образовательными программами;
- возвращение к пройденному материалу на учебно-тренировочном этапе обучения.

Образовательный процесс, основой которого является реализация учебных и образовательных программ, делится на этапы обучения :

Первая ступень обучения – *спортивно-оздоровительный этап*- срок обучения от 1 до 11 лет, возраст обучающихся 6-18 лет.

#### Основные задачи спортивно-оздоровительного этапа:

- привлечение максимально возможного количества детей и подростков к систематическим занятиям физической культурой и спортом;
- достижение обучающимися такого уровня здоровья и физической подготовленности, который обеспечил бы полноценную жизнедеятельность гармонически развитой личности;
- адаптация организма к физическим нагрузкам в процессе тренировки;
- обеспечение физического совершенства, высокого уровня здоровья и работоспособности человека для подготовки его к любой общественно полезной деятельности и позволяющей достигнуть совершенства памяти, мышления, любых профессиональных знаний и умений.

#### **Основные тренировочные средства:**

- общеразвивающие упражнения
- подвижные игры и игровые упражнения
- прыжки и прыжковые упражнения
- элементы гимнастики акробатики (кувырки, сальто, кульбиты, фляг, рондад)
- метание легких снарядов (теннисных и набивных мячей)

#### **Основные методы выполнения упражнений**

- игровой
- равномерный
- повторный
- соревновательный
- круговой

#### **Основные направления тренировки**

- спортивно-оздоровительный этап подготовки необходим для создания предпосылок к успешной специализации. На этом этапе происходит отбор детей для дальнейших занятий спортом

- так как на этом этапе существует опасность перегрузки детского организма, поэтому дозировать нагрузку следует очень осторожно. Особенно это относится к упражнениям с отягощениями. Так детям 7-10 лет доступен вес равный около 20 % собственного веса.

–упражнения скоростно-силового характера следует выполнять понемногу (5-8 мин), с чередованием промежутков активного отдыха.

#### **Основные средства и методы тренировки**

- главным средством в этом возрасте является – подвижные игры

- для обеспечения технической и физической подготовки начинающих спортсменов лучше применять упражнения в комплексе, что даст возможность проводить занятия более организованно и целенаправленно

- комплексы сочетать с проведением игр и игровых упражнений

Применение данных средств, направленных на развитие быстроты (50% основной части урока), позволяет достигнуть более высокого уровня физической подготовленности.

Выполнение упражнений, направленных на развитие быстроты, требует интенсивных движений и большого нервного напряжения. Комплексы упражнений (на скорость) применяют в начале основной части урока после разминки. Вслед за комплексами для развития быстроты включают игровые упражнения, способствующие совершенствованию этого качества.

Комплексы упражнений, направленные на развитие силы, проводят во второй половине урока. Комплексы силовых упражнений дополняют силовыми играми и игровыми упражнениями.

В СОГ большое внимание уделяется акробатике.

### **Особенности обучения на спортивно-оздоровительном этапе**

- методы игровой и соревновательной направленности является основным на данном этапе

- при изучении ОРУ, комплексов и игр, показ должен быть целостным и образцовым, а объяснение элементарным и простым на основах наглядности

**Обучение технике на этом этапе носит ознакомительный характер и осуществляется на основе обучения базовым элементам:**

Методика контроля на этапе включает использование комплекса методов: педагогических, медико-биологических и др.

**Комплекс методик позволит определить:**

- уровень физического развития
- уровень подготовленности
- состояние здоровья
- величину выполненной тренировочной нагрузки

На основе полученных данных вносят соответствующие коррективы в тренировочный процесс.

При организации занятий с детьми 6 летнего возраста необходимо учитывать их физическое и эмоциональное состояние.

Критериями успешности прохождения обучающимися данного этапа являются:

- а) стабильное развитие общей физической подготовки воспитанников и овладение основами технических навыков в избранном виде спорта;
- б) освоение основ знаний в области гигиены и первой медицинской помощи;
- в) овладение теоретическими основами физической культуры и навыков самоконтроля.

Вторая ступень обучения – **этап начальной подготовки** - возраст обучающихся 7 -11 лет. Срок обучения от 1 до 4-х лет. Предполагает базовую подготовку и избрание обучающимися вида спорта для дальнейшей специализации.

#### Основные задачи этапа начальной подготовки

- Привлечение максимально возможного количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом и формирование у них устойчивого интереса к систематическим занятиям избранным видом спорта ;
- укрепление здоровья и улучшение физического развития детей и подростков;
- овладение основами техники выполнения физических упражнений в избранном виде спорта;
- выявление задатков и способностей детей, определение вида спорта для последующих занятий, отбор и комплектование групп;

- динамика прироста индивидуальных показателей физической подготовленности обучающихся;
- привитие навыков личной гигиены и самоконтроля.

#### **Основные методы**

- игровой
- соревновательный
- круговой
- повторный
- равномерный
- контрольный

#### **Основные средства**

- общеразвивающие упражнения
- подвижные игры и игровые упражнения с элементами единоборства
- самостраховка и элементы акробатики
- скоростно-силовые упражнения
- школа техники
- прыжки и прыжковые упражнения
- комплексы упражнений для индивидуальных тренировок

#### **Основные формы**

Основной формой учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные и теоретические занятия
- занятия по индивидуальным планам
- медико-восстановительные мероприятия (если необходимо)
- тестирование и медицинский контроль
- участие в соревнованиях
- инструкторская и судейская практика

Критериями успешности прохождения обучающимися данного этапа являются :

- а) динамика роста индивидуальных показателей физической подготовленности;
- б) достаточный уровень освоения основ техники в избранном виде спорта.

Третья ступень обучения – **тренировочный этап**- возраст обучающихся 10-16 лет. Срок обучения от 1 до 5 лет. Обеспечивает специализацию спортсмена и углубленную тренировку в избранном виде спорта и состоит из двух подэтапов – этапа начальной спортивной специализации ( 1-2 года обучения) и этапа углубленной специализации ( 3-4 года обучения).

Этап начальной спортивной специализации формируется на основе отбора из здоровых обучающихся, прошедших необходимую подготовку в группах начальной подготовке не менее 1 года и выполнивших приемные ( переводные) контрольные нормативы по общей и специальной физической подготовке.

#### **Цель, задачи и преимущественная направленность первого подэтапа**

- Повышение разносторонней физической и функциональной подготовленности, воспитание основных физических качеств ;
- овладение основами техники и тактики в избранном виде спорта, приобретение соревновательного опыта путем участия в соревнованиях
- освоение теоретического материала;
- освоение объемов тренировочных нагрузок;
- выполнение нормативных требований по ОФП и СПФ соответствующей возрастной группы;
- выполнение спортивных разрядов.

#### **Цель, задачи и преимущественная направленность второго подэтапа**

- создание предпосылок к дальнейшему повышению спортивного мастерства на основе всесторонней общей физической подготовки, воспитание специальных

физических качеств, повышение уровня функциональной подготовленности и освоения допустимых физических нагрузок;

- совершенствование в технике и тактике ведения спортивной борьбы в избранном виде спорта, накопление соревновательного опыта;
- подготовка и выполнение нормативных требований по ОФП и СПФ;
- выполнение более высоких спортивных разрядов.

Критериями успешности прохождения обучающимися данного этапа являются :

- а) оптимальный уровень физической подготовленности воспитанников;
- б) динамика роста уровня специальной и технико-тактической подготовленности обучающихся в соответствии с индивидуальными особенностями;
- в) оптимальный уровень освоения объемов учебно-тренировочных нагрузок, предусмотренной программой подготовки по избранному виду спорта;
- г) выполнение нормативов спортивных разрядов и контрольных нормативов по ОФП и СПФ.

### **Формы организации и проведения образовательного процесса**

Образовательный процесс строится на педагогически обоснованном выборе тренером-преподавателем учебных планов, государственных программ, современных технологий в обучении и воспитании обучающихся.

Образовательный процесс включает в себя следующие формы работы :

- Групповые занятия;
- Индивидуальные занятия;
- Теоретические занятия;
- Контрольные тесты;
- Участие в соревнованиях;
- Учебно-тренировочные сборы;
- Участие в оздоровительных лагеря и спортивных походах;
- судейская и инструкторская практика;
- медицинский контроль.

Организация и проведение образовательного процесса в ДЮСШ регламентируется учебными программами по видам спорта, учебными и производственными планами, календарем спортивно-массовой работы, расписанием занятий, рабочими программами тренеров-преподавателей по видам спорта (отделениям).

Вся учебная документация разработана в соответствии с «Методическими рекомендациями по организации деятельности спортивных школ в Российской Федерации», Уставом учреждения и утверждена МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» самостоятельно.

Для реализации образовательных учебных программ учреждение создает отделения по видам спорта, комплектуется учебные группы. Деятельность учебных групп осуществляется на принципах добровольности, самоопределения обучающихся. Необходимые условия для этого создаются тренерами-преподавателями, которые обеспечивают право выбора видов спорта и форм деятельности.

Учебные занятия по видам спорта проводятся со всем составом группы или индивидуально в соответствии с утвержденным расписанием, составленным администрацией с учетом пожеланий родителей, возрастных особенностей обучающихся и установленных санитарно-гигиенических норм по представлению тренеров-преподавателей. Учебный план определяет распределение учебной нагрузки в течение учебного года. Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного года. Учебный год начинается 1 сентября и составляет :

- 52 недели на спортивно-оздоровительном этапе;
- 52 недели на этапе начальной подготовки;
- 52 недели на учебно-тренировочном этапе.

Возможно увеличение количества учебных недель за счет проведения учебно-тренировочных сборов (УТС), спортивных походов в условия спортивно-оздоровительных

лагерей, баз отдыха, туристических центров, а также по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Для обеспечения круглогодичности учебно-тренировочного процесса в каникулярное время учреждение может открывать в установленном порядке спортивно-оздоровительные лагеря, туристические базы, создавать различные объединения с постоянным или переменными составами детей (загородных или с дневным пребыванием). Организовать УТС на базе других загородных лагерей и баз отдыха.

Обучение в учреждении ведется на русском языке.

Зачисление детей в ДЮСШ производится в соответствии с Правилами и порядком приема в учреждение. Для зачисления в ДЮСШ предоставляются следующие документы: для детей от 6 до 16 лет

1. Документ (копия) удостоверяющая личность заявителя.
2. Копия свидетельства о рождении ребенка.
3. Медицинское заключение о состоянии здоровья получателя муниципальной услуги (справка педиатра).
4. Заявление.
5. Две фотографии 3\*4

Для несовершеннолетних в возрасте от 14 лет :

1. Документ (копию), удостоверяющий личность заявителя.
2. Медицинское заключение о состоянии здоровья (справка педиатра)
3. Заявление.
4. Две фотографии 3\*4

**Продолжительность обучения на этапах многолетней тренировки, наполняемость групп и максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки**

Этапы подготовки	Период обучения (лет)	Минимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальная наполняемость групп (чел.)	Максимальный объем учебно-тренировочной нагрузки (часов в неделю)
Спортивно-оздоровительный	Весь период	15	30	До 6
Начальной подготовки	первый год	14	25	6
	второй год	12	20	8
	третий год	12	20	8
Тренировочный этап	первый год	10	14	12
	второй год	10	14	14
	третий год	10	14	14
	четвертый год	8	12	16
	пятый год	8	12	18

Примечания:

1. Недельный режим учебно-тренировочной нагрузки является максимальным и устанавливается в зависимости от специфики вида спорта, периода и задач подготовки.

2. При объединении в одну группу обучающихся разных по возрасту и спортивной подготовленности рекомендуется не превышать разницу в уровне их спортивного мастерства свыше 2-х спортивных разрядов.

3. Перевод обучающихся (в т.ч. досрочно) в группу следующего года обучения или этапа спортивной подготовки рекомендуется проводить решением тренерского совета на



основании стажа занятий, выполнения контрольных нормативов общей и специальной физической подготовки в соответствии с требованиями ФССП, результативности достижений спортсмена, а также заключения врача.

Обучающимся, не выполнившим предъявляемые требования рекомендуется предоставлять возможность продолжить обучение повторно на этом же этапе или в спортивно-оздоровительных группах.

Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в учебно-тренировочных группах – 3-х академических часов при менее четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах годовой нагрузки составляет 20 и более часов в неделю – 4-х академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов.

## **5. Учебный план**

### **5.1. Организация учебно-тренировочного и учебно-воспитательного процессов**

Многолетнюю подготовку спортсменов целесообразно рассматривать как единый процесс, как сложную специфическую систему, со свойственными ей особенностями с учетом возрастных особенностей спортсменов.

Учебный план спортивной подготовки рассчитан на 52 недели занятий непосредственно в условиях спортивной школы (в учебном году)

Каждый этап подготовки отражает своеобразие условий жизни и деятельности спортсмена в различные периоды жизненного пути.

Спортивная тренировка юных спортсменов, в отличие от тренировок взрослых, не должна быть ориентирована в первые годы занятий на достижение высокого спортивного результата (СОГ, НП). В процессе многолетней спортивной подготовки необходимо обеспечить рациональный режим, личную гигиену, систематический врачебно-педагогический контроль над состоянием здоровья.

При планировании спортивной тренировки необходимо учитывать особенности и школьного учебного процесса. Система спортивной подготовки представляет собой организацию регулярных тренировок и соревнований. В течении многолетних тренировок спортсмены должны на основе развития физических качеств овладеть техникой и тактикой ведения спортивного поединка, приобрести опыт и специальные знания, улучшить моральные и волевые качества.

Учебный год в ДЮСШ «Ливадия» начинается первого сентября. Учебно-тренировочные занятия в отделениях по видам спорта проводятся по учебным программам и планам.

Учебный план составлен в соответствии с федеральными и ведомственными нормативными документами, Уставом МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия», целями и задачами по развитию физического воспитания и спорта, определенными Управлением образования Администрации г. Находка. Учебный план раскрывает последовательность и этапность образовательной деятельности в соответствии с возможностями и физиологическими особенностями учащихся, с установленными сроками и этапами подготовки, формами организации учебно-тренировочного процесса.

Учебные программы, реализуемые в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия», определяют стратегическую направленность в развитии культивируемых видов спорта и являются основными документами, определяющими деятельность тренеров-преподавателей по этапной подготовке спортсменов. В программах сформулированы цели и задачи каждого этапа подготовки, предусмотрены содержание и объемы тренировочных нагрузок, нормативно-квалификационные требования. Все программы определяют и регламентируют теоретическую, практическую и воспитательную деятельность тренеров-преподавателей в ходе учебно-тренировочного процесса.

**Продолжительностью обучения и количественный состав групп  
на каждом из этапов спортивной подготовки:**

№ пп	Этап спортивной подготовки	Продолжительность обучения	Количество уч-ся в группах
1	Спортивно-оздоровительный	Весь период	15-30 чел.
2	Начальной подготовки	3-4 года	14-25 чел (1 год) 12-20 чел (2-3 годы)
3	Тренировочный этап спортивной специализации	3-5 лет	10-14 чел. (1-2 годы) 8-12 чел. (свыше 2лет)

### Распределение учебных часов по этапам и годам спортивной подготовки

Группы по этапам подготовки	СОГ на протяжении всего периода обучения	НП		ТСС				
		1 год	2-3 год	1год	2 год	3 год	4 год	5 год
Кол-во часов в неделю	4	6	8	12	14	16	18	18
Кол-во часов в год	<b>208</b>	<b>312</b>	<b>416</b>	<b>624</b>	<b>728</b>	<b>832</b>	<b>936</b>	<b>936</b>

### Годовой учебный план подготовки боксеров на 52 недели учебно-тренировочных занятий в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» (2018-2019 уч. год)

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки					
		СО весь период	НП		ТСС		
			до года	свыше года	1-год	2-год	3-год
1.	Теоретическая подготовка	8	12	16	61	24	33
2.	Общая физическая подготовка	132	172	108	110	263	184
3.	Специальная физическая подготовка	36	70	72	120	257	208
4.	Технико-тактическая подготовка	24	50	153	215	310	315
5.	Контрольные соревнования	–	–	16	37	48	46
6.	Инструкторская и судейская практика	–	–	–	4	6	6
7.	Контрольно-переводные испытания	4	4	12	14	12	12
8.	Восстановительные мероприятия	–	–	16	36	12	12
9.	Психологическая подготовка			13	15		12
10.	Медицинское обследование	4	4	10	12	4	4
Общее количество часов		208	312	416	624	728	832

**Годовой учебный план подготовки дзюдоистов  
на 52 недели учебно-тренировочных занятий в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия»  
(2018-2019 уч. год)**

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки							
		СО	НП		ТСС				
		Годы обучения							
		весь период	до года	свыше года	1 год	2 год	3 год	4 год	5 год
1.	Теоретическая подготовка	10	16	20	22	24	24	30	36
2.	Общая физическая подготовка	118	150	190	154	180	180	190	223
3.	Специальная физическая подготовка	60	76	90	172	196	196	211	230
4.	Технико-тактическая подготовка	-	50	84	165	194	194	220	232
5.	Участие в соревнованиях	4	6	6	24	32	32	50	80
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	4	4	8	8	16	24
7.	Контрольно-переводные испытания	6	6	6	14	14	14	14	14
8.	Восстановительные мероприятия	2	2	6	36	40	40	54	55
9.	Психологическая подготовка	4	2	6	21	28	28	35	30
10.	Медицинское обследование	4	4	4	12	12	12	12	12
Общее количество часов		208	312	416	624	728	728	832	936

**Годовой учебный план подготовки самбистов  
на 52 недели учебно-тренировочных занятий в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия»  
(2018-2019 уч. год)**

№ п/п	Разделы подготовки	Этап подготовки						
		СО	НП		ТСС			
		Годы обучения						
		весь период	до года	свыше года	1-й год	2-й год	3-й год	4-й год
1.	Теоретическая подготовка	18	12	16	22	27	40	45
2.	Общая физическая подготовка	99	113	126	128	153	160	169
3.	Специальная физическая подготовка	26	49	84	113	142	170	209
4.	Технико-тактическая подготовка	20	108	172	241	258	272	300
5.	Психологическая подготовка	10	10	14	24	30	45	48
6.	Участие в соревнованиях	4	4	16	24	42	50	55
7.	Инструкторская и судейская практика	-	-	-	6	10	24	34
8.	Контрольно-переводные испытания	12	12	12	14	14	14	14
9.	Восстановительные мероприятия	15	-	18	40	40	45	50
10.	Медицинское обследование	4	4	10	12	12	12	12
Общее количество часов		208	312	416	624	728	832	936

**Годовой учебный план подготовки баскетболистов  
на 52 недели учебно-тренировочных занятий в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия»  
(2018-2019 уч. год)**

Виды подготовки	Этап подготовки			
	СО	НП		ТСС
		до года	свыше года	до 2-х лет
				свыше 2-х лет

		1-й	2-й	3-й	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Теоретическая	10	12	14	14	18	24	25	30	30
Общая физическая	118	92	118	108	130	140	140	145	140
Специальная физическая	60	66	67	70	95	136	156	160	165
Техническая		51	73	75	120	130	145	168	170
Тактическая		33	38	40	87	95	124	134	136
Игровая	4	32	52	55	72	80	90	110	110
Контрольные и календарные игры		12	30	30	56	60	70	84	84
Инструкторская и судейская практика		–	–	–	12	20	34	40	40
Контрольно-переводные испытания		4	12	12	12	12	12	16	16
Психологическая подготовка	4								
Восстановительные мероприятия		6	8	8	16	25	30	43	39
Медицинское обследование	4	4	4	4	6	6	6	6	6
Всего часов за 52 недели	208	312	416	416	624	728	832	936	936

**Годовой учебный план подготовки карате wkf  
на 52 недели учебно-тренировочных занятий в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия»  
(2018-2019 уч. год)**

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки						
		СО	НП		ТСС			
		весь период	до года	свыше года	1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Теоретическая подготовка	10	16	20	22	24	24	30
2.	Общая физическая подготовка	118	150	190	154	144	180	190
3.	Специальная физическая подготовка	60	76	90	172	178	196	211
4.	Технико-тактическая подготовка	-	50	84	165	167	194	220
5.	Участие в соревнованиях	4	6	6	24	30	32	50
6.	Инструкторская и судейская практика	–	–	4	4	4	8	16
7.	Контрольно-переводные испытания	6	6	6	14	14	14	14
8.	Восстановительные мероприятия	2	2	6	36	30	40	54
9.	Психологическая подготовка	4	2	6	21	21	28	35
10.	Медицинское обследование	4	4	4	12	12	12	12
Общее количество часов		208	312	416	624	624	728	832

**Годовой учебный план подготовки карате киокусинкай  
на 52 недели учебно-тренировочных занятий в МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия»  
(2018-2019 уч. год)**

№ п/п	Разделы подготовки	Этапы подготовки						
		СО	НП		ТСС			
		весь период	до года	свыше года	1 год	2 год	3 год	4 год
1.	Теоретическая подготовка	10	16	20	22	24	30	34
2.	Общая физическая подготовка	118	150	190	154	144	190	220
3.	Специальная физическая подготовка	60	76	90	172	178	211	226

4.	Технико-тактическая подготовка	-	50	84	165	167	220	228
5.	Участие в соревнованиях	4	6	6	24	30	50	78
6.	Инструкторская и судейская практика	-	-	4	4	4	16	22
7.	Контрольно-переводные испытания	6	6	6	14	14	14	16
8.	Восстановительные мероприятия	2	2	6	36	30	54	60
9.	Психологическая подготовка	4	2	6	21	21	35	40
10.	Медицинское обследование	4	4	4	12	12	12	12
Общее количество часов		208	312	416	624	624	832	936

## 6. Особенности управления реализацией Образовательной программы

### 6.1. Нормативный блок

Документы	Содержание документа
1. Устав МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия»	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– роль администрации в управлении учреждением;</li> <li>– права и обязанности всех участников образовательного процесса;</li> <li>– содержание деятельности образовательного учреждения;</li> <li>– содержание деятельности родительских и ученических органов самоуправления.</li> </ul>
2. Программа развитие	<p>Определяет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовое направление, обеспечивающее реализацию прав и свобод ребенка в соответствии с нормативными документами.</li> <li>- методическое направление, заключающееся во внедрении в практику работы ДЮСШ педагогических разработок в области дополнительного образования, в обобщении педагогических технологий ориентированных на интеграцию ранее полученных знаний с новыми.</li> <li>- организационное направление, предусматривающее организацию и проведение мероприятий Программы.</li> <li>- работа с кадрами</li> </ul>
3. Локальные акты ДЮСШ «Ливадия»	<p>Определяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основные идеи, цели, задачи;</li> <li>– комплектование групп;</li> <li>– формы проведения учебно-тренировочного процесса;</li> <li>– мониторинг образовательного процесса;</li> <li>– подведение итогов.</li> </ul>

Управление реализацией образовательной программы содержит поэтапный контроль процесса реализации образовательной программы, систему отслеживания и фиксации результатов, методику оценки. Особенностью управления образовательным процессом спортивной школы является привлечение родителей к оцениванию результатов образования воспитанников, привлечение воспитанников к соуправлению.

### 6.2. Показатели оценки деятельности тренеров преподавателей по реализации Образовательной программы

№	Показатели	Параметры
1.	<p>Организация образовательного процесса</p> <p>Организация работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников</p> <p>Организация работы по реализации прав ребёнка</p>	<p>*Планирование работы.</p> <p>*Качество: – реализации плана – организации и проведения мероприятий, проводимых коллективом (тренировок, соревнований, спортивных праздников).</p> <p>*Наличие и качество оформления документации.</p> <p>*Наличие в журнале и качество проведения инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД, ГО и ЧС</p> <p>*Качество: – организации и прохождения медосмотра воспитанниками; – проведения врачебно-педагогического контроля воспитанников.</p> <p>*Организация профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия)</p> <p>Качество работы с воспитанниками: – по изучению нормативных документов по правам ребёнка (анкетирование, наблюдение, собеседование); – нормативной документации, определяющей права ребёнка в ДЮСШ «Ливадия»</p>
2.	Информационно-методическое обеспечение	<p>*Уровень: – информационно-методического обеспечения образовательного процесса; – методической готовности тренеров-преподавателей.</p> <p>*Участие работников: – в методической работе школы; – в обобщении и распространении передового опыта.</p> <p>*Повышение квалификации: – повышение образования на КПК; – работа над самообразованием.</p>
3.	Материально-технические условия	<p>*Сохранность спортивного инвентаря и оборудования.</p> <p>*Участие в развитии МТБ.</p> <p>*Привлечение спонсорских и родительских средств (на приобретение спортивного инвентаря, спортивного оборудования, участие в соревнованиях и т.д.)</p>
4.	Результативность образовательного процесса	<p>*Сохранность контингента воспитанников.</p> <p>*Сохранность здоровья воспитанников.</p> <p>*Полнота реализации учебных программ, планов.</p> <p>*Выполнение уч-ся разрядных требований ЕВСК, рост спортивного мастерства и самосовершенствования.</p>
5.	Результат образования	<p>*Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим образованности).</p> <p>*Динамика спортивных достижений воспитанников.</p> <p>*Участие в соревнованиях на всех уровнях.</p> <p>*Подготовка спортсменов высокого класса и массовых разрядов в культивируемых видах спорта.</p>

### 6.3. Методика оценивания результата реализации образовательной программы

№	Показатели	Параметры	Основные способы сбора информации	Источники информации	Периодичность	Подведение итогов	
						сроки	форма предоставления
1	Условия	Качество созданных условий – планирование работы. Качество проведения мероприятий коллективом различного уровня (УТЗ, соревнований)	– анализ реализации планов тренеров-преподавателей, – посещение занятий, соревнований – анкетирование воспитанников, – собеседование с тренерами	Журналы, планы работы, анкеты, протоколы соревнований	2 раза в год	январь, май	информационная справка
2	Организация работы по сохранению, укреплению здоровья	Наличие и качество оформления документации по ТБ, ПБ, ПДД. Качество проведения и наличие отметки в журнале инструктажа по ТБ, ПБ, ПДД. Качество организации, проведения мед. контроля (на УТЗ, УМО). Качество организации и проведения профилактической работы (беседы, восстановительные мероприятия) Соблюдение САНПиНа.	Изучение документации: – по ТБ, ПБ, ПДД; – по результатам УМО. Изучение деятельности тренеров-преподавателей (посещение занятий, собеседование с воспитанниками по ОТ и ТБ)	Журналы, информационные справки о результатах УМО, планы работы, наблюдения, отчеты о работе	3 раза в год	октябрь, декабрь, апрель	Таблица, информационная справка
3	Уровень реализации прав ребенка	Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка тренерами-преподавателями и. Качество организации работы по изучению нормативных документов по правам ребёнка с воспитанниками	Изучение деятельности: – посещение занятий, – анализ планов, – анкетирование воспитанников, – изучение условий организации ОП	Учебная документация, анкеты, отчеты	2 раза в год	ноябрь, март	Аналитическая справка

		Соблюдение прав ребёнка в ОП					
4	Информационно-методическое обеспечение	Качество информационно-методического обеспечения ОП Уровень методической готовности тренеров-преподавателей (участие тренеров-преподавателей в методической работе школы, в обобщении и распространении и передового педагогического опыта). Повышение квалификации.	Изучение педагогической деятельности тренеров-преподавателей: – работы над методической темой, – реализации рабочей программы; – методической работы, – программно-методического обеспечения, – анкетирование.	Собеседование, учебная документация, анкеты, анализ информации, полученной тренером-преподавателем при анкетировании, темы и планы по самообразованию	2 раза в год,	декабрь, июнь	Таблица, информационные стандарты
5	Контрольно-аналитическая деятельность	Наличие и качество аналитических материалов. Результаты образования воспитанников: – развитие физических качеств; – развитие личностных качеств. Организация контроля за процедурой диагностики уровня развития воспитанников и оформлением результатов диагностики.	Изучение протоколов аттестации воспитанников, протоколов и отчетов по соревнованиям, составление статистических отчетов, карт анализа посещенных занятий	Аналитические справки, протоколы и отчеты по аттестации воспитанников, протоколы и отчеты по соревнованиям	2 раз в год	январь, май	Аналитическая справка, таблица, график.
6	Результативность ОП.	Сохранность контингента воспитанников, сохранение и укрепление здоровья воспитанников, Полнота реализации учебных программ, планов. Качество организации спортивно-массовых	Наблюдение за деятельностью воспитанников, собеседование с воспитанниками анкетирование, посещение занятий, спортивно-массовых мероприятий	Карта наблюдения, книга приказов на зачисление и отчисление воспитанников, журналы, протоколы соревнований, аналитическая справка прохождения УМО воспитанниками, анкеты.	В течение года	январь, май	Таблицы, графики, информационные стандарты, аналитические справки.



7	Результаты образованности	мероприятий. Динамика развития физических и личностных качеств воспитанников (по трём составляющим), Динамика спортивных достижений	Анкетирование воспитанников, изучение дневников наблюдений тренеров-преподавателей	Анкеты, протоколы диагностики. Дневники наблюдений тренеров-преподавателей	2 раза в год	январь, май	Таблицы, диаграммы, аналитическая справка.
---	---------------------------	---	--	---	--------------	-------------	--

#### 6.4 Стратегический план реализации задач образовательной программы

Задача	Сроки	Ответственные	Ожидаемые результаты
1.Продолжать на основе уже достигнутых результатов деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» целенаправленную работу в плане подготовки спортивного резерва по культивируемым видам спорта, совершенствуя методы и подходы учебно-тренировочной работы с детьми с учетом изучения и внедрения передового опыта	2018-2020 гг.	Администрация ДЮСШ, Педагогический коллектив	Ежегодное увеличение количества завоеванных призовых мест на официальных соревнованиях по культивируемым видам спорта.Подготовка членов для сборных команд города и края.
2.Обновить содержание программ (их теоретическую часть) по видам спорта в соответствии с федеральными стандартами по видам спорта.	В течение года	Тренера преподаватели	Образовательные программы по видам спорта, соответствующие требованиям новых документов в образовании и спорте
3. Развивать систему обеспечения современного качества образования (кадровые, материально-технические, информационные ресурсы	2018-2020 гг.	Администрация ДЮСШ	Оптимальная материально-техническая база, обеспечивающая применение современных образовательных технологий
4. Создать оптимальные условия для психического, физического, нравственного здоровья всех участников образовательного процесса	В течение года	Администрация ДЮСШ	Создание ПМПС в ДЮСШ
5. Обеспечить формирование ценностного отношения к жизни, к своему собственному здоровью, к культуре и толерантного отношения к окружающим	2018-2020 гг.	Тренеры-преподаватели	Улучшение показателей здоровья
6. Проводить мониторинг, обеспечивающий управление качеством реализации цели образования	В течение года	Администрация ДЮСШ	Рост рейтинга ДЮСШ среди образовательных учреждений дополнительного образования в городе
7. Расширять сеть социального партнерства	2018-2020 гг.	Администрация школы	Программы взаимодействия

**Система аттестации и определения результатов деятельности учреждения,**  
Оценка результатов деятельности учреждения определяется путем:

- Соответствия образовательных программ типовому положению об учреждениях дополнительного образования, Уставу учреждения, лицензии на образовательную деятельность.
- Соответствия методов, средств, форм образовательного процесса и возрасту, интересу и потребностям обучающихся.
- Полноты реализации учебных программ по объему и разделам.
- Результативности реализуемых программ по сохранности контингента обучающихся, по уровню их спортивных достижений.
- Содержанию и организации образовательного процесса.
- Повышения квалификации педагогических кадров.
- Уровня учебно-дидактического оснащения реализуемых программ.
- Организации летней оздоровительной работы.
- Оценки инновационных программ, реализуемых в учреждении.

## **7. Ресурсное обеспечение образовательной деятельности**

### **7.1 Психолого-педагогическое обеспечение образовательной программы**

Основной целью образовательного процесса учреждения является создание комфортных условий, обеспечивающих творческое развитие личности каждого ребенка.

Дополнительному образованию детей свойственна высокая степень вариативности в обучении, благодаря которой каждый ребенок может выбрать образовательный маршрут, отвечающий его интересам и склонностям, объему и темпам освоения образовательных программ.

Добровольно включаясь в образовательный процесс дополнительного образования, ребенок и родители доверяют тренерам-преподавателям свое свободное время, надеясь на удовлетворение потребностей развивающейся личности.

Для достижения ожидаемого результата в учреждении создаются условия, образовательная среда, где ребенок должен чувствовать себя комфортно. Образовательная среда – комплекс необходимых условий, при выполнении которых ребенок получает возможность для свободного активного самоопределения и саморазвития и состоит из :

- Наличия спортивных помещений, необходимого спортивного инвентаря и оборудования.
- Содержания учебных программ и их гибкости.
- Форм детских объединений, количественного состава в группах, объединение по возрастному признаку и уровню физической подготовленности.
- Обеспечение образовательного процесса квалифицированными кадрами.

В системе дополнительного образования существует возможность для создания условий и возможностей личностного развития и реализации творческого потенциала ребенка, для его совершенствования в избранном виде деятельности и повышения функциональной грамотности.

Атмосфера доброжелательности и взаимоуважения, авторитетности тренеров-преподавателей, преобладание положительной оценки деятельности, создание успеха, приобретает особое значение в условиях личностно ориентированной педагогики. При отсутствии психологической службы эти задачи возлагаются на педагогический коллектив, на конкретного педагога.

### **7.2 Медико-санитарное обеспечение программы**

Медицинское обеспечение обучающихся осуществляется спортивной школой в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения РФ от 20.08.2001 г. № 337 «О мерах

по дальнейшему развитию и совершенствованию спортивной медицины и лечебной физкультуры» и других нормативных актов, принимаемых федеральным органом управления в сфере здравоохранения.

С ростом интенсивности и объема тренировочной нагрузки значимость контроля резко возрастает. Приближение нагрузки к физическому порогу часто означает, что вопросы контроль - это не только рост тренированности, но и вопрос сохранения здоровья юного спортсмена.

В ДЮСШ «Ливадия» - 0,5 штатных единиц медицинских работников: медицинская сестра которая проводит диспансерное обследование обучающихся 2 раза в год и дополнительные осмотры перед соревнованиями. Во врачебной карте отмечается контроль посещений, лечебно-профилактические мероприятия, записи о сопутствующих заболеваниях и необходимые консультации.

Контроль за уровнем физической работоспособности и функционального состояния организма проводится в рамках текущего комплексного обследования для отслеживания роста физического развития и состояния обучающихся, корректировки учебных планов в разделах «объемов» и «интенсивности». Врач ДЮСШ также ведет контроль за использованием обучающимися фармакологических средств.

Контроль за охраной труда при проведении учебных занятий по видам спорта проводится с целью исключения травматизма и несчастных случаев в соответствии с типовыми инструкциями по охране труда при проведении учебных занятий, соревнований, поездок и др.

Деятельность по охране жизни и здоровья обучающихся является одним из основных видов деятельности, так как обеспечивает возможность высоко эффективного образовательного процесса и направлена на укрепление здоровья и достижения поставленных жизненных задач.

#### **Формы организации деятельности по охране жизни и здоровья обучающихся:**

- врачебно-педагогический контроль (ВПН);
- углубленный медицинский контроль;
- инструктаж по охране труда при проведении учебно-тренировочных занятий;
- оказание первой доврачебной помощи;
- личная гигиена и правила самоконтроля;
- санитарно-просветительская работа.

#### **Санитарно-просветительская работа включает в себя ряд мероприятий:**

- обслуживание спортивных соревнований;
- проведение бесед на медицинские темы;
- работа в спортивно-оздоровительном лагере;
- работа в родительствами;

### **7.3 Материально-техническое обеспечение образовательной программы**

Имущество учреждения находится в собственности Находкинского городского округа и закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации и отражается на его самостоятельном балансе.

Учреждение владеет, пользуется закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в пределах, установленных законом, в соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества, распоряжается этим имуществом с согласия собственника имущества.

На балансе учреждения находится здание школы (668,5м<sup>2</sup>):

- спортивный зал самбо;
- спортивный зал дзюдо;
- спортивный зал киокусинкай;
- спортивный зал бокса;
- спортивный зал атлетизма;

Спортивные залы учреждения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, который ежегодно пополняется и обновляется за счет средств, полученных учреждением от платных услуг.

Отделения баскетбола и каратэ WKF работают на базе общеобразовательных школ по договорам о безвозмездном предоставлении помещений для занятий.

Финансовое обеспечение деятельности учреждения с 01 января 2012 года осуществляется из бюджета Находкинского городского округа в форме предоставления субсидии на выполнение муниципального задания, бюджетных инвестиций, а также субсидий на иные цели.

Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания осуществляется с учетом расходов на содержание недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества, закрепленных за учреждением учредителем.

Учреждение вправе привлекать в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, дополнительные финансовые средства за счет предоставления платных дополнительных и иных предусмотренных Уставом услуг.

Доходы, полученные от предоставления платных услуг, используются учреждением в соответствии со сметой расходов на развитие материально-технической базы учреждения, заработную плату, на участие обучающихся в соревнованиях, приобретение материалов, проведение ремонта и другие цели.

#### **7.4 Программно- методическое обеспечение образовательной программы**

Образовательная программа МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» состоит образовательных программ, по 6 видам спорта реализуемых на различных этапах обучения структурой модели системы дополнительного образования. Основной уставной деятельностью учреждения является реализация учебных образовательных программ физкультурно-спортивной направленности: Все дополнительные общеобразовательные программы составлены на основании федеральных государственных стандартов по видам спорта, являются основным документом, определяющим направленность и содержание образовательной деятельности на отделениях по видам спорта.

- дополнительная общеобразовательная программа по **боксу** для спортивно-оздоровительных групп;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **боксу** для этапа начальной подготовки 1-го и 2-го года обучения;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **боксу** для тренировочного этапа 1-го года обучения;
- дополнительная общеобразовательная программа по **самбо** для спортивно-оздоровительных групп;
- дополнительная общеобразовательная программа по **самбо** для групп начальной подготовки;
- дополнительная общеобразовательная программа по **дзюдо** для спортивно-оздоровительных групп;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **дзюдо** для этапа начальной подготовки 1--4 года обучения;
- дополнительная общеобразовательная программа по **киокусинкай** для спортивно-оздоровительных групп;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **киокусинкай** для этапа начальной подготовки 1-3-го года обучения;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **киокусинкай** для тренировочного этапа 1-го года обучения
- дополнительная предпрофессиональная программа по **каратэ WKF** для этапа начальной подготовки 2-го года обучения;

- дополнительная предпрофессиональная программа по **каратэ WKF** для тренировочного этапа 4-го года обучения;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **баскетболу** для этапа начальной подготовки 1-го года обучения;
- дополнительная предпрофессиональная программа по **баскетболу** для этапа начальной подготовки 2-го года обучения;

### **8. Ожидаемые результаты реализации программы**

- Более полное удовлетворение социального заказа.
- Повышение качества содержания образовательного процесса.
- Увеличение контингента обучающихся.
- Укрепление материально-технической и учебной базы учреждения.
- Накопление опыта сотрудничества по организации и проведению соревнований различного уровня.
- Совершенствование спортивного мастерства обучающихся. Улучшение показателей уровня физической подготовленности
- Подготовка спортивного резерва для сборных команд города и края.
- Развитие системы профильного обучения одаренных детей.
- Развитие различных форм сотрудничества между всеми участниками проекта с целью совершенствования имеющихся и создания новых средств, методов в образовательном процессе.

#### **Итогом реализации программы должны стать следующие результаты:**

- увеличено количество детей, привлеченных к занятиям физической культурой и спортом, проведена работа по формированию принципов здорового образа жизни ;
- обеспечена возможность получения доступного и качественного дополнительного образования;
- обеспечена занятость детей различными формами деятельности и как следствие – сокращение количества детей, состоящих на учете в ОДН;
- обеспечена поддержка талантливой и способной молодежи, созданы условия для формирования социально-активной личности.

Одним из социальных эффектов реализации программы станет улучшение качества физического здоровья участников образовательного процесса, выражающееся в снижении показателей количества детей с низким уровнем физического развития.

Важным социальным эффектом реализации мероприятий программы станет создание комфортных условий для получения качественных образовательных услуг, закрепление педагогических кадров в общей системе образования.

Аналитические отчеты по реализации данной программы составляются ежегодно на начало учебного года по итогам прошедшего.