

**муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования
Детско - юношеская спортивная школа «Ливадия»
Находкинского городского округа**

**692953, Российская Федерация, Приморский край, г. Находка, п.
Ливадия, ул.Заводская, 2.**

УТВЕРЖДАЮ
Директор

_____ А.И. Воронин

« ____ » _____ 2020 г.

**ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного учреждения
дополнительного образования ДЮСШ «Ливадия»**

Оглавление

1. Общие сведения о спортивной школе	3
1.1. Образовательная деятельность	3
1.2. Контингент обучающихся	4
1.3. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности	6
1.4. Оценка системы управления школой	8
2. Структура и содержание подготовки обучающихся	9
2.1. Организация учебного процесса	10
3. Качество подготовки	11
3.1. Оценка уровня подготовки обучающихся	11
3.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля	15
3.3. Анализ результатов контроля подготовки обучающихся в процессе самообследования	15
4. Обеспечение условий реализации учебно-тренировочного процесса	16
4.1. Кадровое обеспечение.....	17
4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение.....	18
4.3. Материально-техническая база	18
5. Воспитательная деятельность	18
5.1. Адаптация обучающихся	18
5.2. Направленность внеурочной деятельности	18
5.3. Мероприятия по сохранности контингента	19
6. Заключение и выводы	19
8. Задачи на 2020 -2021 учебный год.....	20
9. Показатели деятельности подлежащие само обследованию.....	21

1. Общие сведения о спортивной школе

МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» одно из 6 учреждений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, находящихся в единой образовательной системе на территории Находкинского городского округа.

Единый государственный реестр юридических лиц: Полное наименование в соответствии с уставом и свидетельством о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско -юношеская спортивная школа «Ливадия» г. Находка (далее - Учреждение) Сокращенное: МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» НГО (далее – ДЮСШ "Ливадия")

Адрес мкр. Ливадия, ул Заводская,2 Телефоны: 8 (4236) 65-03-80, Электронная почта: dush_livadia@mail.ru Сайт учреждения: <http://lv.nakhodka-edu.ru>

Год основания: 2004г.

Учредитель: муниципальное образование Находкинский городской округ администрация Находкинского городского округа, Российская Федерация, 6929000 г. Находка, ул. Находкинский проспект,16

Регистрация устава в ИФНС от 11.11.2015г за государственным регистрационным номером (ОГРН 2152508073837)

Действующая лицензия от 29 декабря 2015 г. № 349; выдана: Департамент образования и науки Приморского края, срок действия: бессрочно

Государственный статус (тип): муниципальное бюджетное учреждение

Направленность: дополнительное образование детей и взрослых.

1.1. Образовательная деятельность

Образовательная программа предусматривает последовательность изучения и освоения материала по технической, тактической, специальной и общей физической, психологической, теоретической подготовке в соответствии с уровнями и годами обучения, освоение материала по всесторонней физической подготовке в соответствии с возрастом занимающихся.

ДЮСШ "Ливадия" реализует дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта по следующим видам спорта:

№	код вида спорта согласно реестра	вид спорта
1.	035 0001611Я	ДЗЮДО
2.	0250001611Я	БОКС
3.	079 0001411Я	САМБО
4.	1730001411Я	КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ
5.	175 0001611Я	КАРАТЭ WKF
6.	0140002611Я	БАСКЕТБОЛ

Образовательный и тренировочный процессы реализуются по следующим этапам спортивной подготовки:

для дополнительных общеразвивающих программ в области физической культуры и спорта:

- физкультурно -оздоровительный этап (весь период обучения с 6 лет);

для дополнительных предпрофессиональных программ:

- этап начальной подготовки (продолжительность - 3-5 лет)

- тренировочный этап спортивной специализации (3-4 года)

Имеющиеся в ДЮСШ «Ливадия» образовательные программы по видам спорта соответствуют ФССП по видам спорта, учитывают возрастные, гендерные и индивидуальные особенности обучающихся, особенности педагогической и воспитательной деятельности в области физической культуры и спорта.

Классификация программ, имеющих в ДЮСШ «Ливадия», определена по направлениям деятельности, по этапам подготовки, по продолжительности реализации, по видам спорта.

Весь учебный материал программ распределен в соответствии с принципом последовательного и постепенного расширения теоретических знаний, практических умений и навыков в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта дополнительного образования.

Минимальный возраст зачисления детей в Учреждение устанавливается в соответствии с требованиями ФССП и образовательных программ составляет: предпрофессиональные программы: баскетбол – 8 лет; бокс – 10 лет; борьба самбо – 10 лет; борьба дзюдо – 7 лет, карате киокусинкай -7 лет, карате wkf – 7 лет, на физкультурно-оздоровительный этап подготовки принимаются дети с 6 до 18 лет. Максимальный возраст обучающихся, преимущественно, до 18 лет. Прием обучающихся, не достигших установленного возраста или превышающих его и не имеющих медицинских противопоказаний, возможен при согласовании с Учредителем.

Основными задачами деятельности школы являются:

- Повышение доступности качественного дополнительного образования, с учетом интересов обучающихся;
- Обеспечение необходимых условий для физического развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения детей в возрасте до 18 лет;
- Адаптация их к жизни в обществе; формирование культуры здорового образа жизни;
- Повышение спортивного мастерства, выполнение разрядных требований ЕВСК по видам спорта;
- Удовлетворение потребности населения в занятиях физической культурой и спортом.

Предметом деятельности учреждения является:

- выполнение работ, оказание услуг по дополнительному образованию в области физической культуры и спорта.

Целями деятельности ДЮСШ "Ливадия" так же являются:

- вовлечение максимально возможного числа детей к систематическим занятиям спортом;
- формирование навыков физической культуры с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья, укрепление здоровья обучающихся;
- выявление и развитие потенциала одаренных детей проявивших особые способности в спорте, формирование спортивного резерва сборных команд ПК по видам спорта

Контингент обучающихся

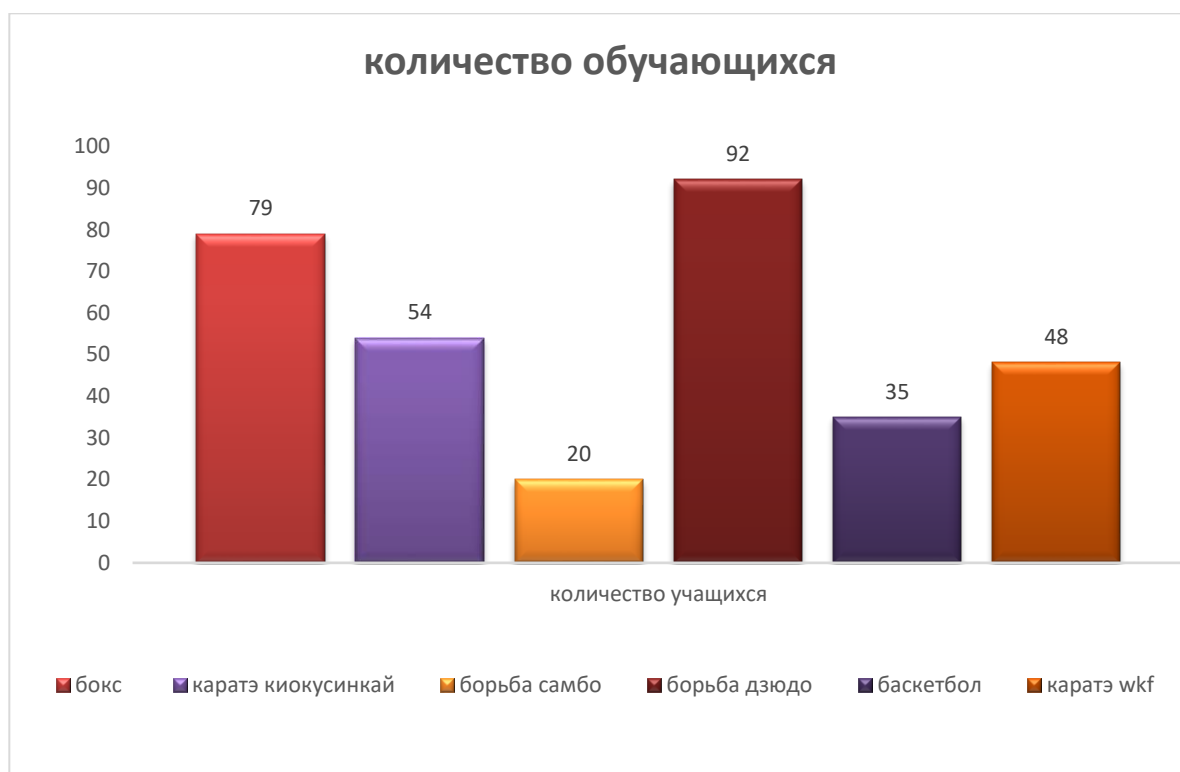
В МБУ ДО ДЮСШ в 2019 учебном году, занималось 20 учебных групп, в них занимаются 329 обучающихся. В возрастном диапазоне это выгладит так:

Всего обучающихся	В том числе				
	Дети дошкольного возраста	Школьники			Студенты
		Младшего школьного возраста	Среднего школьного возраста	Старшего школьного возраста	
(6 лет)	(1-4 класс)	(5-8 класс)	(9-11 класс)		
329	26 8%	143 43%	125 39%	35 10%	-

Анализ численности обучающихся по возрастным категориям указывает на то, что большая часть обучающихся проходит обучение на этапах начальной подготовки образовательных программ, на котором происходит переориентация целевой установки спортсменов на достижение высоких спортивных результатов.

По отделениям (видам спорта):

- Бокс - 79 чел (23%)
- Самбо - 20 чел. (6%)
- Киокусинкай каратэ - 54 чел. (16%)
- Каратэ wkf - 48 чел. (15%)
- Баскетбол - 36 чел. (11%)
- Дзюдо - 92 чел. (29%)



1. Численный состав учащихся за 9 лет представлен в таблице:

Таблица 1.

Численный состав учащихся за 9 лет

Год	Кол-во учащихся
2011-2012	359
2012-2013	329
2013-2014	300
2014-2015	312
2015-2016	300
2016-2017	312

2017-2018	319
2018-2019	322
2019-2020	329

Как видно из таблицы, за 9 лет численный состав учащихся относительно стабилен. Этому способствуют следующие факторы:

- стабильность тренерско- педагогического состава;
- заинтересованность тренеров в результатах достижений каждого спортсмена;
- небольшая наполняемость групп;
- профессионализм тренерского состава

Таким образом, контингент обучающихся в школе стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в процесс развития.

1.3. Организационно-правовое обеспечение учебно-тренировочной деятельности

1. Требования, предусмотренные лицензией на право ведения дополнительной образовательной деятельности, соответствуют фактическим условиям на момент самообследования.

2. Положения школы соответствует требованиям Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ.

3. В школе имеются в наличии основные документы Министерства образования и науки РФ, нормативные документы Управления образования НГО и Департамента спорта Приморского края, ЛНА регламентирующие различные стороны образовательной деятельности учреждения дополнительного образования.

4. Анализ состояния внутришкольной нормативной документации:

В школе регулярно проводятся тренерско-педагогические советы, тематика которых актуальна и вытекает из анализа работы предшествующего периода; отражает стремление администрации через главный совещательный орган мотивировать деятельность коллектива тренеров в различных направлениях. Заседания тренерско - педагогических советов проводятся не реже 1 раза в два месяца. На заседаниях заслушиваются отчеты тренеров по вопросам подготовки спортсменов, по выполнению дополнительных предпрофессиональных образовательных программ, по выполнению решений предыдущих советов, а также по итогам соревнований, достижений уч-ся, за квартал, полугодие, год.

Имеются в наличии и выполняются календарные планы учебно-спортивной работы. Структура плана соответствует современным требованиям. Поставленные задачи вытекают из анализа деятельности за истекший год, которые реализуются через деятельность администрации школы, внутришкольного контроля в течение учебного года.

Приказы по основным направлениям деятельности издаются своевременно, регистрируются в книге регистрации приказов, доводятся до исполнителей под роспись. Администрация школы осуществляет контроль над исполнением приказов и выносит управленческие решения.

В спортивной школе осуществляется контроль за учебным процессом, разработано Положение о внутришкольном контроле, составлен план и график ВШК. В соответствии с планом проводятся контрольные мероприятия, соблюдается алгоритм подготовки и проведения проверок (издание приказа на начало проверки с приложением справки о проверке, анализа по итогам). Объекты ВШК продуманы и соответствуют задачам плана учебно-спортивной работы.

Деятельность ДЮСШ «Ливадия» регламентируется Положением ОУ и локальными нормативными актами. Локальные нормативные акты не противоречат Положению ОУ, Закону РФ «Об образовании», Всеобщей декларации прав человека и Конвенции и о правах ребенка. Локально-нормативная база охватывает все виды деятельности и группы участников образовательного процесса

5. Оценка исполнения требований законодательных, нормативных актов к правилам приема, перевода отчисления и выпуска обучающихся:

ДЮСШ руководствуется Правилами приема, перевода, отчисления обучающихся и осуществляет зачисление обучающихся, как в начале, так и в течение учебного года при наличии свободных мест в группах, при условии наполняемости учебных групп в соответствии с нормативами утвержденными 24.04.2018г №684, постановлением администрации НГО. Приказы о прибытии и выбытии обучающихся имеются, оформляются своевременно в соответствии с Уставом.

Учет посещаемости обучающихся. Ежедневно в журнале учета групповых занятий и в «сетевом городе образование» указывается количество отсутствующих. Вопрос посещаемости занятий обучающимися рассматривается на тренерских советах регулярно.

В организационной структуре системы управления представлены все субъекты управления: Тренерско-педагогический совет, директор школы, заместитель директора по УСР. В ДЮСШ разработаны и утверждены в соответствии с действующим законодательством локальные нормативные акты:

- Положение о Тренерском совете Учреждения;
- Положение об Общем собрании трудового коллектива;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о правах и обязанностях обучающихся, мерах поощрения и дисциплинарного взыскания
- Положение о внутришкольном контроле
- Правила внутреннего распорядка для обучающихся
- Правила приема на обучение по дополнительным предпрофессиональным и общеразвивающим программам, порядок перевода отчисления и восстановления
- Положение о присвоении спортивных разрядов учащимся
- Положение о работе приемной и апелляционной комиссии
- Положение об аттестации и приеме нормативов по ОФП и СФП
- Положение о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации
- Положение о тренерско-методическом совете школы
- Положение о порядке выезда обучающихся на соревнования по видам спорта
- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Кодекс этики и служебного поведения работников
- Положение о разработке программ дополнительного образования
- Положение о внедрении и использовании АИС «Сетевой город» Образование.
- Положение о порядке поведения тарификации тренеров преподавателей

Порядок организации и ведения делопроизводства осуществляются в соответствии с утвержденной номенклатурой дел.

Таким образом, для организационно - правового обеспечения образовательной деятельности ДЮСШ располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документации, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила зачисления и отчисления обучающихся ДЮСШ «Ливадия» соответствуют действующему законодательству.

1.4. Оценка системы управления школой

Руководители учреждения

Директор: Воронин Андрей Игоревич, тел. 8 (4236) 65-03-80

Заместители директора:

–по учебно-спортивной работе – Рыбалко Светлана Валентиновна

–по административно- хозяйственной деятельности – Кураш Вера Арсентьевна

1. Деятельность управления спортивной школой регламентируется локальными нормативными актами.

2. Процесс управления строится в сочетании принципов единоначалия и самоуправления, где главными ценностями является равенство возможностей для получения качественного образования, доступность, свобода выбора. Формами коллегиальности ДЮСШ являются: – общее собрание трудового коллектива и тренерско– педагогический совет. В соответствии с Положением о тренерско-педагогическом совете, определены темы заседаний, которые соответствуют задачам, поставленным перед коллективом, и отражены в годовом плане учебно-спортивной работы. С целью совершенствования тренировочного процесса, повышения профессионального мастерства тренеров создан тренерско –методический совет. Работа методического совета также определяется Положением о нем. Важное место в системе повышения качества дополнительного образования отведено совершенствованию процесса управления. Администрация школы считает, что главное предназначение управления – создание комфортных условий для реализации образовательных услуг и представляет собой систему отслеживания и оценки качества образования.

Управление ДЮСШ представляет собой систему, включающую: целеполагание, планирование, организацию, контроль и стимулирование. Функция целеполагания является исходной и предполагает наличие продуманных задач, без которых немислим переход учреждения в качественно новое состояние. Цель деятельности спортивной школы соотнесена с целью системы дополнительного образования, сформулированной в законодательных актах федерального и регионального уровней.

Планирование является неременным условием организации процесса функционирования ДЮСШ. Образовательная программа учреждения, план ее реализации на учебный год, Программа деятельности на год, тематические, календарные планы, на учебный год позволяют внести определенность на дальнюю и близкую перспективу, упорядочить процесс ВШК.

3. Уровень организации внутришкольного контроля:

– с целью контроля за качеством подготовки спортсменов разработано положение о промежуточной аттестации

– В соответствии с планом внутришкольного контроля составлен график проведения проверок по направлениям подготовки.

Основной формой контроля является посещение занятий с последующим анализом, повторный контроль с целью устранения замечаний, собеседование с тренерами по вопросам ведения документации. Количество посещений на одного руководителя составляет 4 занятия в неделю.

Вывод: система управления ДЮСШ осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, и спорта и Уставом учреждения.

2. Структура и содержание подготовки обучающихся

2.1. Организация учебного процесса

2.1.1 Формы обучения

Обучение в школе осуществляется по очной форме.

Календарный график работы для учащихся на 2019 -20 год:

I. Продолжительность учебного года:

Начало учебного года – 02.09.2019г; окончание учебного года – 31.08.2020г.

Начало учебных занятий – 02.09.2019 г.

Учреждение организует работу с обучающимися в течение всего календарного времени, рассчитанная на 46 недель учебно-тренировочных занятий, непосредственно в условиях спортивной школы и дополнительно 6 недель – в условиях оздоровительного лагеря спортивного профиля и (или) по индивидуальным планам обучающихся на период их активного отдыха.

Утверждение контингента обучающихся, количество групп и годового расчета учебных часов производится ежегодно до 10 октября.

Количество учебных групп по годам обучения и направлениям деятельности:

№	Вид спорта	Количество программ	Количество групп	Количество обучающихся
1.	Борьба самбо	1	1	20
2.	Баскетбол	1	2	36
3.	Бокс	2	5	79
4.	Дзюдо	2	5	92
5.	Киокусинкай каратэ	2	4	54
6.	Каратэ WKF	1	3	48
ВСЕГО:		9	20	329

- Обучающихся по дополнительным общеразвивающим – 90 чел.;
- Обучающихся по дополнительным предпрофессиональным – 238чел.

II. Регламент образовательного процесса:

Режим функционирования Учреждения устанавливается шестидневный, двухсменный, продолжительность ежедневных занятий регламентируется этапом подготовки.

Количество учебных часов в неделю в группах по году обучения составляет:

1. спортивно-оздоровительная (весь период) – до 6 часов,
2. этап начальной подготовки – 1-ого года обучения – 6 часов,
3. этап начальной подготовки – 2-ого года обучения – 8 часов,
4. этап начальной подготовки – 3-ого года обучения – 8 часов,
5. тренировочный этап (спортивная специализация) – 1-ого года обучения – 12 часов,
6. тренировочный этап (спортивная специализация) – 2-ого года обучения – 14 часов.

III. Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» г. Находка.

Продолжительность 1 часа учебного занятия - 45 минут, перерыв между занятиями 5-15 минут. Продолжительность одного занятия в группах спортивно-оздоровительной направленности и начальной подготовки не должна превышать двух академических часов, в тренировочных (группах спортивной специализации) – трех академических часов при менее чем четырехразовых тренировочных занятиях в неделю; в группах, где нагрузка составляет 20 часов и более в неделю – четырех академических часов, а при двухразовых занятиях в день – трех академических часов. Учебные нагрузки обучающихся не должны превышать предельно допустимых норм.

Количество учебных недель в году – 46.

ДЮСШ работает в режиме 6-дневной рабочей недели.

**Количество учебных смен - две,
1 смена - 08.30 – 12.00 2 смена 14.00 - 20.00**

(для групп тренировочного этапа (спортивной специализации) свыше 2-х лет окончания занятий в 21.00).

IV. Режим работы учреждения в период школьных каникул.

Занятия детей в учебных группах и объединениях проводятся:

по временному утвержденному расписанию организации лагерной смены, реализующей досуговую программу, составленную на период каникул, в форме экскурсий, походов, соревнований, учебно-тренировочных сборов, индивидуальных планов спортивной подготовки и др.

Учебная нагрузка распределена в соответствии с САНПИН 2.4.4.3172-14

2.1.2. Организация учебно - тренировочного процесса

Учебная нагрузка определяется учебным планом, являющимся нормативным документом школы.

Учебный план определяет максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время (тренировочную нагрузку), отводимую на освоение содержания образования, а также определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации тренировочного процесса, выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации»;

- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.4.3172-14 постановление главного государственного санитарного врача РФ от, от 4 июля 2014 г. N 41

При разработке учебного плана учитываются цели и задачи деятельности ДЮСШ, сформулированные в образовательной программе дополнительного образования, программе развития школы.

Обязательная часть учебного плана реализуется через учебно – методические комплексы, определенные в соответствии с «Федеральным стандартом, рекомендованных Министерством спорта Российской Федерации к использованию в тренировочном процессе и реализующих образовательные программы дополнительного образования».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного дополнительного образования:- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, безопасной жизнедеятельности, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью;

- физическое развитие обучающегося в соответствии с индивидуальными возможностями.

- повышение спортивного мастерства

Обучение осуществляется по рабочим программам тренеров-преподавателей, составленным в соответствии с ФССП по видам спорта и примерными государственными программами для учреждений дополнительного образования рекомендованным Министерством спорта Российской Федерации.

3. Качество подготовки

3.1. Оценка уровня подготовки

Дополнительное образование предполагает не только обучение детей определённым знаниям, умениям и навыкам, но и развитие ключевых компетенций. Поэтому с целью определения результатов учебно – тренировочной деятельности в «ДЮСШ» разработана система контроля и оценки её качества в виде промежуточной и итоговой аттестации уч-ся. Уровень освоения детьми дополнительной предпрофессиональных программ определяется в соответствии с требованиями ФССП по видам спорта, порядок и периодичность аттестации определены Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся. Промежуточная аттестация учащихся проводится по итогам учебного года, итоговая аттестация – по окончании школы

Цель промежуточной аттестации - Определение уровня физической подготовленности воспитанников, состояние их здоровья, оценка функциональных возможностей организма, зачисление и перевод в группы НП, ТСС.

Заместитель директора по УСР контролирует промежуточную аттестацию, при необходимости оказывают методическую помощь тренеру в ее проведении.

Учащиеся, освоившие в полном объеме дополнительные образовательные программы, сдавшие переводные нормативы, переводятся на следующий этап обучения. Высоким считается показатель, когда отсутствуют условно переведенные учащиеся, оставленные на повторный год обучения.

ДЮСШ создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественного, доступного дополнительного образования детям. Об этом свидетельствует рост достижений спортсменов за последние годы.

Результаты промежуточной аттестации

В ДЮСШ принята единая шкала оценки результатов усвоения предпрофессиональным программ и качества спортивной подготовки:

- высокий уровень – 80-100%
- средний уровень – 50-79%
- низкий уровень – 10-49%

В период с 01.04.2019 по 29.04.2019 проведена промежуточная аттестация, к которой допущено 238 обучающихся учебно-тренировочных групп и групп начальной подготовки.

На оценку «отлично» сдали 112 обучающихся, на оценку «хорошо» сдали 84 обучающихся, на оценку «удовлетворительно» сдали 25 обучающихся.

Подводя итоги экзаменов можно отметить положительные моменты:

- отличная физическая подготовка в группах каратэ wkf и дзюдо
- развитые навыки самоконтроля ;
- не плохой уровень силовой и скоростной подготовленности обучающихся.

На основании итогов экзаменов осуществлен перевод обучающихся на следующий этап обучения и проведена предварительная тарификация тренерско-преподавательского состава на 2019-2020 учебный год.

Результаты проведенной промежуточной аттестации выглядят следующим образом:

Вид спорта	Кол-во в	Аттестовано	%
	группе/сдавали чел.	чел.	
Баскетбол	40/38	38	95
Дзюдо	70/64	64	92
Каратэ wkf	32/32	32	100
Бокс	42/18	18	42
Карате киокусинкай	25/18	18	72
Самбо	15/-	-	-
ИТОГО:	209/170	170	81%

Выводы:

- В целях сохранения контингента обучающихся - активнее вести пропаганду занятий спортом среди учащихся и их родителей
- Чаще проводить показательные выступления и спортивные праздники с учащимися школ
- Результаты сдачи КПН составляют 81 % от общего числа учащихся, что яв-ся средним показателем, наиболее низкий уровень подготовки и явки на аттестацию у боксеров.

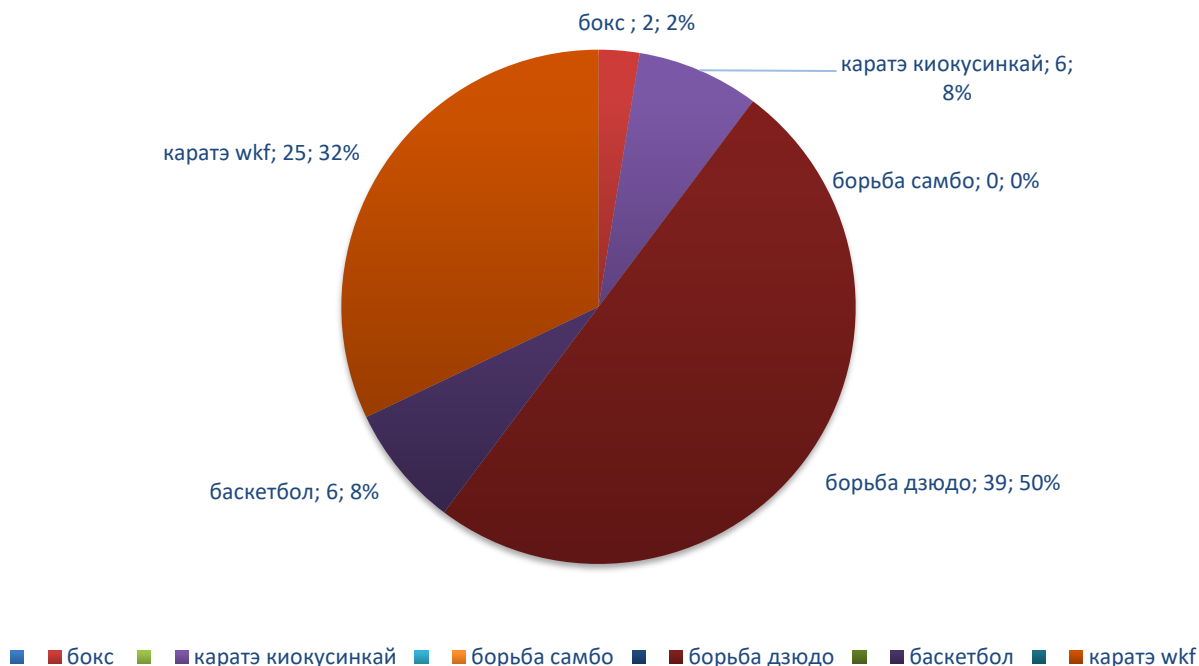
Подготовка спортсменов массовых разрядов и спортсменов высокой квалификации

Квалификация спортсмена	2019 учебный год
кандидаты резервный состав сборной России по видам спорта	2
Члены сборной края	17
Выполнен норматив Мастера спорта РФ (документы на присвоении)	1
Кандидат в мастера спорта РФ	5
I взрослый разряд	9
III взрослый разряд	4
Массовые разряды	64
Присвоено разрядов	83

Анализ показателей присвоения спортивных разрядов

Вид спорта	ФИО тренера	2019 (кол-во присвоенных разрядов)				
		мастер спорта	кандидат в мастера спорта	1 разряд	3 сп разряд	Спортивно-массовые разряды
Баскетбол	Биктудин Г.И.					0
	Павлов П.Ю					6
Бокс	Литюшкин И.В.					1
	Мазур П.А.					1
Каратэ wkf	Скрипчук Е.С.		4	4	4	17
Каратэ киокусинкай	Пестерев В.В.		1			6
Борьба дзюдо	Рыбалко Н.Н.	1		5		33
Борьба самбо	Литвинцева Ю.А.					0
Итого		1	5	9	4	64

**результативность работы отделений в 2019 году
/количество подготовленных спортсменов разрядников
по видам спорта/ в 2019 году**



Достижения в 2019 году

№ п/п	ФИО тренера преподавателя	Выполнение норм ЕВСК 2019
1	Пестерев Вадим Викторович	1 КМС
2	Скрипчук Евгений Сергеевич	4 КМС
3	Рыбалко Николай Николаевич	1 МС

Мероприятия спортивного характера за 2019 учебный год, в которых учащиеся МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» приняли участие:

За отчетный год было проведено:

11 городских мероприятий, в них участвовало детей – 240 уч-ся

Обучающиеся в ДЮСШ приняли участие в:

- городские соревнования – 36 в них детей - 130
- краевые соревнования – 10 в них детей 50
- региональные соревнования – 12 в них детей 80
- всероссийские соревнования – 10 в них детей 24
- международные соревнования – 2 в них детей 5

В течении 2019 года приняли участие:

Во всероссийских спортивных соревнованиях:

- по виду спорта «БОКС» - 1 чел. Результат – участие

- по виду спорта «КАРАТЭ wkf » - 7чел. Результат - I место - 3 чел., II место - 2 чел., III место -2 чел.

В Первенстве России приняли участие:

- по виду спорта «ДЗЮДО» - 4 чел. Результат – 5-е место КАТА группа девочки

- по виду спорта «КАРАТЭ wkf » - 2 чел . Результат -участие

- по виду спорта «КАРАТЭ КИОКУСИНКАЙ» - 1чел. Результат 2-е место

В IX летней спартакиаде учащихся России по каратэ киокусинкай

3-х место-1 человек

В Международных спортивных соревнованиях приняли участие

2 чел. по виду спорта «БОРЬБА ДЗЮДО » - «Игры стран АТР»

Результат - III и IV место

По виду спорта «каратэ киокусинкай» в рамках проведения Чемпионата Мира в Японии 2019 приняли участие в спортивных мероприятиях - 3 человека, результат -2-е место среди учащихся 14 лет

Выводы: Анализ вышеуказанных данных указывает на высокий уровень спортивной и функциональной подготовки в отчетном периоде,

Выполнили нормы Единой Всероссийской спортивной квалификации (ЕВСК):

№	Разряд/ звание ЕВСК	Вид спорта	Фамилия, имя спортсмена,	Ф.И.О. тренера-преподавателя
1	Мастер спорта	Дзюдо	Захарова Наталья	Рыбалко Н.Н.
2	1 спортивный	Дзюдо	Данченко Матвей	Рыбалко Н.Н.
3	1 спортивный	Дзюдо	Копосов Роман	Рыбалко Н.Н.
4.	1 спортивный	Дзюдо	Устинов Владислав	Рыбалко Н.Н.
5.	1 спортивный	Дзюдо	Бессонов Никита	Рыбалко Н.Н.

6.	1 спортивный	Дзюдо	Бодюл Татьяна	Рыбалко Н.Н.
7.	КМС	Каратэ wkf	Севостьянов Владимир	Скрипчук Е.С.
8.	КМС	Каратэ киокусинкай	Пеликаева Валерия	Пестерев В.В.
9	КМС	Каратэ wkf	Югай Валерий	Скрипчук Е.С.
10	КМС	Каратэ wkf	Федотов Сергей	Скрипчук Е.С.
11	КМС	Каратэ wkf	Кушц Данил	Скрипчук Е.С.
12	1 спортивный	Каратэ wkf	Климкин Александр	Скрипчук Е.С.
13	1 спортивный	Каратэ wkf	Севостьянов Владимир	Скрипчук Е.С.
14	1 спортивный	Каратэ wkf	Тимофеев Артем	Скрипчук Е.С.
15	1 спортивный	Каратэ wkf	Данилов Василий	Скрипчук Е.С.
16	1 спортивный	Каратэ киокусинкай	Пеликаева Валерия	Пестерев В.В.

3.2. Эффективность системы текущего и промежуточного контроля

Управление качеством образования в школе возможно при организации развитой, действенной, рефлексивной системы внутришкольного контроля.

Объектами ВШК являются: учебный и воспитательный процесс, исполнение нормативных документов, учебных планов и программ, тренерско-педагогические кадры, организация методической работы, психологическое состояние коллектива, условия учебно-воспитательного процесса и учебно-материальная база, соблюдение нормативных требований по технике безопасности, противопожарных и санитарно-гигиенических правил и др.

3.3. Анализ результатов контроля подготовки обучающихся в процессе самообследования

Внутришкольный контроль осуществляется в соответствии с годовым и календарным планом работы. Задачи ВШК реализуются через следующие формы контроля: фронтальный, обобщающий, тематический и т.д.

В ДЮСШ сложилась система контроля за качеством подготовки спортсменов. Содержания контроля соответствует ключевым направлениям тренировочного процесса. Контроль осуществляется в соответствии с планом, включающим следующие направления:

- посещение и анализ учебных занятий;
- анализ посещения учащимися тренировок, выступлений на соревнованиях;
- организация участия в городских, региональных краевых и всероссийских стартах;
- развитой, действенной, рефлексивной системы внутришкольного контроля.

– использование дополнительных возможностей для отработки навыков, необходимых для сдачи КПН;

– повышение квалификации тренеров-преподавателей (посещение и проведение семинаров по видам спорта);

Проведение контроля за качеством тренировочного процесса отражается в аналитических справках о результатах работы.

Совершенствование внутришкольного контроля ведется по направлениям:

– собеседования по составлению тематического планирования;

– организация и проведение сдачи переводных нормативов по видам спорта

Заклучение и выводы:

1. Организация ВШК ведётся в школе с позиции реализации требований к результатам и условиям качества подготовки, предъявляемые ФГОС по видам спорта

2. ВШК носит системный, плановый и личносно-ориентированный характер, а результаты мониторинга включают как количественные, так и качественные показатели.

ДЮСШ создаёт все необходимые предпосылки, условия и механизмы для обеспечения возможностей получения качественной, доступной спортивной полготовки детям.

Росту качества подготовки учащихся, повышению мотивации в учебно- тренировочном процессе способствуют следующие факторы:

- Профессионализм тренерско -педагогических работников.
- Небольшая наполняемость групп
- Индивидуальный подход к каждому учащемуся.

4 Обеспечение условий реализации образовательного процесса

4.1. Кадровое обеспечение

Учебный план обеспечен кадрами соответствующей квалификации и соответствующего уровня образования.

В штате ДЮСШ работают 8 тренеров преподавателей (из них 3 совместителя.) Тренера один раз в 3 года проходят курсы повышения квалификации в г. Владивостоке, г. Находке, обучаются очно и дистанционно, принимают участие в семинарах, заседаниях тренерских советов, советах федераций по видам спорта.

В течение этого учебного года 2 тренера и 1 руководитель повысили свою квалификацию.

В 2019 учебном году тренера принимали участие в семинарах и проводили их

Таблица 2. Открытые занятия, семинары проведенные в 2019 учебном году

Наименование мероприятия	Дата время проведения	Кол-во тренеров присутствующих на мероприятии	Ответственные за проведение
Методическое объединение тренеров преподавателей ДЮСШ, презентация на тему: «самоанализ тренировки»	30.09.2019	4	Рыбалко С.В.
Методическое объединение тренеров преподавателей ДЮСШ, презентация на тему «мониторинг оценки качества УТП в ДЮСШ за период 2018-2019».	21.12.2019	4	Рыбалко С.В.
Проведение УТ сборов и аттестации : «технический комплекс КАТА в правилах борьбы дзюдо». (г. Владивосток Приморская Федерация борьбы дзюдо)	03.11.2019г	65	Рыбалко Н.Н

Участие в учебно-тренировочном семинаре И Эльдарушева по каратэ «Кумитэ- спортивные поединки». г. Находка	23.11.2019 г.	3	Скрипчук Е.С
---	---------------	---	--------------

Распределение тренеров по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2019 год представлено в таблице.

Таблица 3. Распределение тренеров по образованию, педагогическому стажу и квалификационным категориям по состоянию на 2019год

№ п/п	ФИО	Должность	Образование	Категория	Дата прохождения аттестации	Награды, звания	Профессиональная подготовка/ курсы повышения квалификации
1	Литвинцева Юлия Александровна	Тренер преподаватель по борьбе самбо	ВПО			Мастер спорта	—
2	Павлов Павел Юрьевич	Тренер преподаватель по баскетболу	ППО	соответствие	2019 год		—
3	Литюшкин Игорь Вячеславович	Тренер преподаватель по боксу	ППО	Высшая	2015год	Мастер спорта Отличник физической культуры и спорта	
4	Биктудин Абдулла Биктуллоевич	Тренер преподаватель по баскетболу	ВПО			Отличник физической культуры и спорта	
5	Мазур Павел Андреевич	Тренер преподаватель по боксу	ВПО	1 категория	2015 год	Мастер спорта	
6	Пестерев Вадим Викторович	тренер преподаватель по карате киокусинкай	ВПО	1 категория	2016 год		
7	Рыбалко Николай Николаевич	Тренер преподаватель по борьбе дзюдо	ВПО	Высшая категория	2016 год	Мастер спорта Заслуженный тренер РФ/ Эксперт высшей категории федерации Дзюдо России	Проектирование и реализация дополнительных общеобразовательных программ в области физической культуры и спорта 72 ч декабрь 2019
8	Скрипчук Евгений Сергеевич	тренер преподаватель по карате WKF	ППО	Высшая категория	2017 год		Современные подходы к построению тренировочного процесса в избранном виде спорта «каратэ» 48 ч июль 2019

Исходя из анализа кадрового состава, можно сделать вывод, что школа обладает достаточно квалифицированным педагогическим составом и в состоянии качественно решать задачи учебно- тренировочного процесса.

4.2. Учебно-методическое, информационное обеспечение

Учебные программы и учебно-методические комплексы соответствуют требованиям государственных стандартов дополнительного образования.

По всем отделениям подготовки разработаны учебные программы.

4.3. Материально-техническая база

На балансе учреждения находится здание школы (668,5м²):

- зал борьбы (самбо) –70м²;
- зал борьбы (дзюдо) –70м²;
- зал бокса –130м²;
- зал киокусинкай каратэ –55м².
- тренажерный зал – 70м².

Спортивные залы учреждения оснащены необходимым оборудованием и спортивным инвентарем, который ежегодно пополняется и обновляется за бюджетных счет средств.

Отделения баскетбола и каратэ WKF работают на базе общеобразовательных школ по договорам о безвозмездном предоставлении помещений для занятий.

Заключение и выводы:

1 Учреждение дополнительного образования полностью укомплектовано тренерско-педагогическими работниками для осуществления тренировочной деятельности в соответствии со штатным расписанием.

2. Укомплектованность штатов и квалификация тренеров школы соответствуют требованиям, определенным федеральными нормативными правовыми актами и позволяют реализовать заявленные основные дополнительные образовательные общеразвивающие и предпрофессиональные программы.

3. Информационное и учебно-материальное обеспечение освоения образовательных программ соответствует федеральным требованиям.

5. Воспитательная деятельность

5.1. Адаптация уч-ся

Адаптация к школе – длительный процесс, имеющий и физиологические, и психологические аспекты. Содержание тренировочного процесса на начальном этапе обучения, реализует принцип преемственности со школой, обеспечивает адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам занятий, характерным для спортивной школы. С этой целью в школе проводятся следующие мероприятия:

- - работа тренера с группой, направленная на сплочение спортивного коллектива;
- - работа тренеров (индивидуальная и групповая);
- - тесное взаимодействие с родителями учащихся по устранению проблем, связанных с адаптацией.

На следующем этапе подготовки – спортивной специализации

- - профессиональное самоопределение для выбора дальнейшего образовательного или профессионального маршрута.

В результате проведенного самообследования определено, что содержание спортивной подготовки на втором этапе спортивной специализации, является относительно завершенным, создает условия для получения спортивных квалификаций и разрядов, к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

5.2. Направленность внеурочной деятельности

Воспитательная работа в ДЮСШ проходит по следующим направлениям: духовно-нравственное, военно-патриотическое воспитание, и повышение мотивации к занятиям спортом, спортивно-оздоровительное. Традиционными в школе стали мероприятия:

- Первенство НГО по борьбе дзюдо
- Первенство НГО по каратэ киокусинкай в п.Ливадия

- Первенство ДЮСШ «Ливадия» по каратэ wkf
- Традиционный турнир по боксу в честь основания п. Ливадия
- Показательные выступления уч-ся ДЮСШ к «Дню рыбака»
- учебно-тренировочные сборы на базе ДЮСШ команды Приморского края по дзюдо

Воспитательную работу с учащимися тренера строят, учитывая основные принципы дополнительного образования: приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребенка, свободного развития личности; воспитание гражданственности, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, семье; создание условий для самореализации личности.

Работа тренерско-педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы основывается на работе тренеров, зам.директора по учебно-спортивной работе. Всего в школе 20 групп в шести отделениях по видам спорта, в которых сложился благоприятный морально-психологический климат.

В течение года в группах проводились тематические беседы (посвященные знаменательным датам, знаменитым людям, событиям в стране и мире, о здоровье, профилактике простудных заболеваний, технике безопасности во время тренировочного процесса, соблюдении правил дорожного движения, пожарной безопасности и др).

Родители являются равноправными участниками учебно - тренировочного процесса.

В начале учебного года в ДЮСШ проходит общешкольное родительское собрание, в ходе которого родители знакомятся с основными приоритетными направлениями в работе школы, календарным планом работы на учебный год.

Для родителей учащихся учебно- тренировочных групп в апреле мае проходят собрания по ознакомлению с процедурой проведения сдачи контрольно -переводных нормативов по видам спорта, присвоения спортивных разрядов согласно требований ЕВСК. Родительские собрания, встречи для родителей учащихся проходят один раз в полгода.

Отзывы родителей свидетельствуют о положительной оценке работы школы в целом и тренерско-педагогического коллектива в частности.

5.3. Мероприятия по сохранности контингента

Мероприятия, направленные на сохранность контингента:

№ п/п	мероприятия	срок проведения	ответственные
1.	Совещания при зам. директора по УСР «Предупреждение прогулов, индивидуальная работа с детьми »	1 раз в два месяца	зам. дир. по УСР
2.	Мониторинг посещаемости тренировочных занятий в группах	Согласно графика ВШК	зам. дир. по УСР
3.	Контроль за оформлением личных дел учащихся	в течение года	зам. дир. по УСР, тренеры, секретарь
4.	Целенаправленная работа по оздоровлению учащихся, пропаганде ЗОЖ.	в течение года	зам дир. по УСР, тренеры, мед работник

6. Заключение и выводы

Результаты анализа деятельности ДЮСШ по всем направлениям показали, что за счет реализации учебного плана и учебных программ, работы с уч-ся повышенной мотивации, создания творческой атмосферы через интеграцию учебной и внеурочной деятельности, целенаправленной воспитательной работы, создания условий по повышению качества тренировочного процесса, недопущения перегрузки, повышения уровня профессиональной компетентности тренеров-преподавателей, уч-ся успешно осваивают Федеральные стандарты, имеют достаточный уровень спортивной подготовки.

ДЮСШ в целом выполняет социальный заказ родителей, обеспечивая качество спортивной подготовки, сохраняя и укрепляя здоровье детей.

Выводы:

1. Школа функционирует стабильно в режиме развития.
2. Анализ организационно-правового обеспечения деятельности школы показывает, что для реализации учебно-тренировочной деятельности имеется необходимая нормативная, организационно-распорядительная документация, которая соответствует действующему законодательству Российской Федерации и Уставу школы.
3. Состояние материально-технической базы слабое, небольшие залы и их всего 5, отсутствие в залах искусственной вентиляции, однако усилиями тренеров обеспечивается необходимая подготовка спортсменов.
4. Тренерско - педагогический коллектив школы выстраивает перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества
5. Школа предоставляет качественное дополнительно образование, воспитание и развитие в безопасных условиях
6. В школе созданы условия для самореализации ребёнка в тренировочной деятельности, что подтверждается качеством участия в соревнованиях различного уровня.
7. Анализ результатов показателей по само обследованию учреждения показал, что учреждение соответствует всем требованиям предъявляемым к учреждениям дополнительного образования.

7. Задачи на 2020 год

1 Исходя из самоанализа работы ДЮСШ, тренерско-педагогический коллектив в 2020 учебном году продолжит работу повышению уровня физической подготовки, саморазвитию и самосовершенствованию, росту спортивных достижений и результатов.

На основе анализа педагогической и хозяйственной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на 2020 учебный год

- Сохранение контингента учащихся; расширение сотрудничества и воспитательной работы с общеобразовательными школами.
- Использование современных методов физического воспитания молодежи и обеспечение реализации программы развития.
- Обеспечить условия для получения полноценного доступного и качественного дополнительного образования.
- Обновление методического сопровождения тренировочной деятельности, работа над темами по самообразованию и их последующая реализация.
- Достижение уч-ся спортивных результатов сообразно способностям.
- Подготовка спортсменов разрядников для укрепления спортивного резерва сборных команд НГО и Приморского края, ДВ региона;
- Повышение уровня профессиональной компетентности тренеров ДЮСШ, выступление их на семинарах, трансляция передового опыта,
- Развитие ресурсного (материально-технического, кадрового, научно-методического) обеспечения учебно-тренировочного процесса;

Исп. Зам директора по УСР С.В. Рыбалко

Приложение

**Показатели деятельности МБУ ДО ДЮСШ «Ливадия» г. Находка,
подлежащие само обследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	322 человека
1.1.1	Детей дошкольного возраста (6 лет)	25 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-10 лет)	126 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-14 лет)	129 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-18 лет)	42 человека
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	- человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	- 37 человек 11,4%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	- человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	1 -человек/ 0,3%

1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека 0,9%
1.6.3	Дети-мигранты	- человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	19 человек 5,9%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	260человек/ 81%
1.8.1	На муниципальном уровне	130человек/41%
1.8.2	На региональном уровне	42человек/13%
1.8.3	На межрегиональном уровне	44человек/13%
1.8.4	На федеральном уровне	45человек/14%
1.8.5	На международном уровне	4 человека/1,2%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	161человек/50,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	84человек/26%
1.9.2	На региональном уровне	37человек/12%
1.9.3	На межрегиональном уровне	32человек/10%
1.9.4	На федеральном уровне	34человек/11%
1.9.5	На международном уровне	4человека/1,2%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	7единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	7 единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	9человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	9человек/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8человек/89%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное	человек/%

	образование, в общей численности педагогических работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	5человек/56%
1.17.1	Высшая	3человек/33%
1.17.2	Первая	2человек/22%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	2 человека/22,2%
1.18.2	Свыше 30 лет	1человек/11.1%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2человека/22,2%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1человек/11,1%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек/67%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 человек 11%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	24 единиц
1.23.2	За отчетный период	8 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	- единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	5 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	- единиц
2.3.1	Актальный зал	единиц

2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	- человек/%